



Gymnasium Plus toelatingscriteria

Een leerling komt in aanmerking voor aanmelding bij GP als hij/zij:

1. Een vwo-advies heeft gekregen
2. Groep 8 volledig heeft doorlopen
3. Een versneller is
4. Hoogbegaafd is getest
5. Zelfstandig kan werken
6. Kan samenwerken

Het onderwijs in GP is maatwerk, gericht op de ontwikkelmogelijkheden van een kind. Mocht een leerling niet voldoen aan alle hierboven vermelde criteria, dan bekijkt het GP-team samen met de basisschool, ouder(s)/verzorger(s) en het kind welke route binnen het voortgezet onderwijs het meest passend is.

Indien er aan één criteria niet wordt voldaan voeren we graag het gesprek over mate waarin het criterium al dan niet belangrijk is. Dat is per kind verschillend en vandaar de wens om hierover in gesprek te gaan.

Uitwerking per criterium:

1. In principe dient het schooladvies vwo te zijn. Echter als er aan punt 4 wel wordt voldaan, maar het schooladvies is havo, dan zal het Odulphus toch de GP-oriëntatie* aangaan met de betrokkenen.
2. De leerling heeft de lesstof van groep 8 verwerkt en heeft deelgenomen aan het volledige programma van groep 8. We merken dat het sociaal-emotioneel belangrijk is wanneer er sprake is geweest van het afsluiten van de basisschool.
3. De leerling heeft minimaal één groep overgeslagen op de basisschool. Het zogenaamd 'kort kleuteren' valt hier officieel onder, maar het effect ervan is niet in alle gevallen hetzelfde dan wanneer het kind later in de loopbaan een groep heeft overgeslagen. Aan het criterium 'versneller' hoeft niet voldaan te worden indien een leerling zich aanmeldt die:
 - Geen groep heeft overgeslagen, maar wel aantoonbaar (door ouder(s)/verzorger(s) en basisschool) 'jong' gedrag toont op het gebied van executieve vaardigheden. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat omwille van het moeten voldoen aan dit criterium, een leerling versneld wordt. In dit geval verzoeken wij om betrokkenen contact op te nemen, zodat we het kunnen bespreken.
4. In het belang van de leerling hechten wij waarde aan de diagnose hoogbegaafdheid, omdat het onderwijs gericht is op hoogbegaafde leerlingen. Mocht de diagnose er niet liggen, of

mocht de diagnose ouder zijn dan twee jaar, ook dan kunnen betrokkenen contact opnemen om hierover van gedachten te wisselen.

5. De leerling is in staat tot het zelfstandig bestuderen en verwerken van opdrachten. Dat wil zeggen dat een leerling niet structureel afhankelijk is van de aansturing door een ander. We zijn ons ervan bewust dat deze vaardigheid bij veel leerlingen nog niet optimaal ontwikkeld is. Er moet echter wel gedrag en resultaat te zien zijn bij de leerling, waaruit blijkt dat de leerling zelfstandig wil (leren) werken en daar moeite voor wil doen. De basisschool kan mede als bron informatie over dit punt geven.
6. De leerling is in staat tot samenwerken. Het gaat daarbij om samen met klasgenoten in goed overleg te kunnen opstarten, uitvoeren en voltooien van een opdracht. De leerling moet blij kunnen geven van inlevingsvermogen en het zien van de eigen kwaliteiten en belangen, maar ook die van de ander(en). We zijn ons ervan bewust dat deze vaardigheid bij veel leerlingen nog niet optimaal ontwikkeld is. We overleggen hierover graag met de basisschool.

*GP-oriëntatie

- In de periode oktober tot en met begin maart onderzoeken we samen met de basisschool, ouder(s)/verzorger(s), het kind en andere betrokkenen of GP een geschikte route is. De GP-oriëntatie bestaat uit een informatiebijeenkomst voor het PO, uit een informatiebijeenkomst voor ouder(s)/verzorger(s)/kind, uit een meeloopmiddag voor het kind/observatiemiddag voor Odulphus en uit een persoonlijk oriëntatiegesprek.
- Deelname aan het oriëntatiegesprek geeft geen recht op plaatsing in GP1.
- De aanmelding voor GP vindt plaats op de jaarlijks reguliere aanmeldingsdata.