

# Internationalisering



het Odulphus  
lyceum

algemene informatie

## Internationalisering

- Waarom?
- Wens
- Doelen
- Aanbod
- Voorwaarden
- Afspraken
- Verzekering
- Kosten
- Milieu
- Impressie
- Contact



INTERNATIONAL DAY

## Waarom?

### Wereld als global village

- Problemen elders hebben invloed op ons en ook de oplossingen moeten internationaal gezocht worden.
- Nederland is een internationaal handelsland. Daarbij hoort een goede talenkennis en kennis van culturen.
- Bij bovenstaande punten geldt:  
Bij alle onderhandelingen is begrip voor elkaar cruciaal en begrip start met het begrijpen van elkaars cultuur.
- Internationale ervaring en (talen-)kennis is voor een goed functioneren in onze maatschappij (*Citizenship*) dus erg belangrijk.



“Wie alleen zijn eigen cultuur kent, kent ook deze niet”.

## Wens

### De politiek, bedrijven en onderwijsinstellingen

- Zij erkennen al jaren het belang van internationalisering voor Nederland en hameren hier dus veelvuldig op. Bedrijven kijken naar int. ervaring op cv's en onderwijsinstellingen naar int. componenten op het plusdocument.

### Ouders en leerlingen

- Ook zij onderschrijven het belang. Veel van onze leerlingen zullen al tijdens hun studie een tijd in het buitenland zitten. Sommige daarna ook nog geregeld of zelf jaren voor werk. Leerlingen hebben ook bij terugkomdagen de wens *“beter voorbereid te zijn op buitenlandstages”* geuit.

**Beurs voor studeren in buitenland**

Topstudenten kunnen met een speciale beurs gaan studeren in het buitenland. Ook worden buitenlandse studenten naar Nederland gehaald. Het ministerie van Onderwijs stelt 5 miljoen beschikbaar.

Minister Bussemaker schrijft dat per jaar duizend studenten uit binnen- en buitenland een beurs van 5000 euro kunnen krijgen als tegemoetkoming in de studiekosten. Ook gaat er 5 miljoen euro naar mbo-instellingen, zodat die meer internationaal kunnen samenwerken.

Volgens Bussemaker is een buitenlandse stage of minor erg leerzaam en vinden werkgevers het belangrijk dat iemand internationale ervaring heeft.



## Doelen

### Wat willen we als school bereiken?

- we willen onze leerlingen op hun rol in de maatschappij voorbereiden en ze dus ook **internationaal bewust** maken, **taalvaardig** maken en een **internationale ervaring** meegeven.
- We willen **iedere** leerling de kans geven deel te nemen. Er moeten dus voldoende, gevarieerde mogelijkheden zijn.  
*Het blijft natuurlijk wel op vrijwilliger basis.*
- **Verdieping** en **motivatie** bij onze leerlingen. Deelname is gebonden aan een goed werkstuk (*science fairs*) of een geschreven motivatie (*uitwisselingen*). Leerlingen moeten blijk geven hier ook tijd en energie in te willen en kunnen steken.
- **Persoonlijke ontwikkeling:** leerlingen komen uit hun comfort zone en ontdekken de wereld en zichzelf. Ook is er tijdens de activiteit altijd int. samenwerking vereist.



## Aanbod

### Wat bieden we onze leerlingen aan?

#### - Versterkt vreemde talen onderwijs

Naast het reguliere programma is het mogelijk om m.b.v. de school internationaal erkende taalcertificaten (*Cambridge, Delf Scolaire en Goethe*) te halen.



#### - European Parliament Ambassador School

Als EPAS-school handhaaft het Odulphus een doorlopende leerlijn (*klas 1 t/m 5*). Hierin staan sociale & politieke vorming, de Europese waarden en de wording en werking van de EU-instituties centraal. In dit kader bezoeken onze 20 *junior ambassadors* zowel Brussel als Straatsburg.



## Wat bieden we onze leerlingen aan?

### - Uitwisselingen

In klas 3-4-5 zijn er uitwisselingen met partnerscholen in de E.U. (*klas 3*) en daarbuiten (*klas 4-5*). Er wordt altijd bij een gastgezin geslapen en ook tijd met hen doorgebracht ('s avonds en in het weekend). Daarnaast worden er lessen gevolgd en is er ook een cultureel programma.

Verder werken ze altijd samen aan een werkstuk, dat op onze internationale week (als we hen hier een week te gast hebben) gepresenteerd wordt.



# UITWISSELINGSSCHOLEN Klas 3

- Collège Le Prieuré, Sambin, Frankrijk *(sinds 2008)*
- Colegio San Gregorio, Aguilar de Campo, Spanje *(sinds 2017)*
- ITCG Galileo Galilei, Avigliana, N-Italië *(sinds 2017)*
- Liceo Scientifico Statale F. Ribezzo, Francavilla, Z-Italië *(sinds 2017)*
- Srednja ekonomsko - Poslovna šola Koper, Slovenië *(sinds 2018)*
- Science & International Academy, Camborne, Engeland *(sinds 2019)*
- Zs vladislava vancury, Praag, Tsjechië *(sinds 2019)*





# UITWISSELINGSSCHOLEN

Klas 4-5-6

- **Jiangsu Xishan Senior High School, Wuxi, China** *(klas 5, sinds 2015)*
- **Tianjiabing Senior High School, Changzhou, China** *(klas 5, sinds 2015)*
- **Parikrma Foundation, Bangalore, India** *(vrijwilligerswerk)* *(klas 5, sinds 2016)*
- **KVIS Kamnoetvidya Science Academy, Thailand** *(klas 6, sinds 2017)*
- **Manzoumeh Kherad institute, Tehran, Iran** *(klas 4, sinds 2017)*
- **Sekolah Budi Mulia Dua Yogyakarta, Indonesië** *(klas 4-5, sinds 2019)*



## Wat bieden we onze leerlingen aan?

### - Culturele groepsreizen

In klas 4 is er voor alle leerlingen de gelegenheid om deel te nemen aan groepsreizen binnen Europa. De meeste bestemmingen hebben hierbij een duidelijke culturele inslag, zoals onder andere de rondreis door het klassieke Griekenland en de Romereis.

Daarnaast is er ook een sportieve reis. Het huidige aanbod is terug te vinden op de site.

<http://www.odulphus.nl/onderwijs/internationalisering/reizen-klas-4>



## Wat bieden we onze leerlingen aan?

### - Science Fairs

Hierbij presenteren een groepje van circa 2-5 leerlingen (*van Klas H5 en V6*) hun profielwerkstuk aan circa 150 topleerlingen uit een 30-tal landen van over de hele wereld. Daarnaast zijn er altijd lezingen, workshops en culturele componenten. Alles op zeer hoog niveau. Een ideale uitdaging dus. Deze fairs vinden overal ter wereld plaats. Het duurt meestal een week en we nemen er aan 3 á 4 per jaar deel.

Speciaal hiervoor zijn we lid geworden van het gerenommeerde ISSN (*Int. Science Schools Network*). Dit levert jaarlijks meerdere uitnodigingen op evenals contacten met betrouwbare topscholen voor samenwerking en uitwisselingen.



ISSN



# Science Fairs

Klas 5-6

## - International Science Schools Network (ISSN)

- Wereldwijd netwerk met een 20-tal scholen, organiseert jaarlijks een Science Fair (ISSF)

<http://issn21c.org/>



## - 'Water is Life' Network

- Wereldwijd netwerk met 30-tal scholen, organiseert om het jaar een Science Fair

<https://waterislifeassociation.nl>



## - KVIS invitational Science Fair

- Kamnoetvidya Science Academy (KVIS), partnerschool uit Thailand, organiseert jaarlijks een eigen Science Fair

<https://www.kvis.ac.th/>



## - Japanese Super Science Fair (JSSF)

- Ritsumeikan High School uit Kyoto, Japan organiseert jaarlijks een eigen Science Fair.

<http://www.ritsumeai.ac.jp/>



## - Korean Science Academy Science Fair (KSASF)

- Korean Science Academy uit Busan, Z-Korea Organiseert jaarlijks een eigen Science Fair.

<https://www.ksa.hs.kr/Eng>



## Wat bieden we onze leerlingen aan?

### - Vrijwilligerswerk

Voor een vijftal leerlingen uit V5 is er de mogelijkheid om een week vrijwilligerswerk te verrichten voor de Parikrma Foundation in Bangalore, India.

Deze stichting begeleidt kinderen (en hun ouders) uit de armste laag van de bevolking. Ze bieden onderwijs, medische zorg, sociale zorg etc. Onze leerlingen lopen een week mee en helpen mee in de klas. Dat dit een hele omstelling is vanuit hun schone, beschermde en goed begeleide omgeving zal duidelijk zijn...

*De stichting is ook al een aantal jaar het goede doel bij onze kerstactie.*



## Wat bieden we onze leerlingen aan?

### - Buitenlandmarkt

Voor de leerlingen die zich juist ná Odulphus internationaal willen oriënteren is er in het najaar alvast een buitenlandmarkt op school. Hier vind je informatie over allerlei opties van studies in het buitenland tot vrijwilligerswerk (in een zogenaamd Gap-year).

Je kunt gedurende deze avond je licht op steken tijdens de vele voorlichtingen. Er wordt expres gezorgd voor veel variëteit en is er ook veel aandacht voor non-profit organisaties. Natuurlijk kunnen de leerlingen het hele jaar door ook bij hun decaan terecht voor informatie.





## Voorwaarden

### Wanneer kun/ mag je deelnemen?

- Het doel is alle leerlingen, die willen, **minimaal één keer** de kans te geven deel te nemen.
- Internationalisering kost (*afhankelijk van de activiteit*) tijd en energie voor de leerling. Dit moet de leerling natuurlijk wel op dat moment ook aankunnen. De leerlingcoördinatoren en het ondersteuningsteam houden dit mee in de gaten.
- Bij uitwisselingen/ vrijwilligerswerk geldt: de beslissing/ keuze vindt altijd plaats aan de hand van een **motivatiebrief**. *“Waarom wil je deelnemen, wat denk/ hoop je hiervan te leren?”*
- Bij science fairs geldt dat er gekeken wordt welk werkstuk het beste past binnen het thema/ de opzet van de betreffende fair.

## Afspraken

*<http://www.odulphus.nl/onze-school/internationalisering/buitenlandse-reizen>*

### Afspraken uitwisselingen, algemeen

- Positieve instelling, flexibiliteit
- Houd je aan afspraken (werkstukken ed.)
- Aanwezig bij (informatieve bijeenkomsten)
- Ben op tijd bij afgesproken locaties
- Gedraag je conform de ter plaatse geldende culturele normen en waarden
- Medicijnen? Voor sommige medicijnen is een **Schengenverklaring medicijngebruik** i.v.m. de opiumwet nodig.

*Meer info vind je op de volgende website: [www.hetcak.nl/regelingen/medicijnen-mee-op-reis](http://www.hetcak.nl/regelingen/medicijnen-mee-op-reis)*



## Kosten

Hoewel we proberen de kosten te drukken (door zelf alles te organiseren en te boeken, te overnachten in gastgezinnen of op scholen e.d.), kost het helaas natuurlijk wel geld. Voor de school en voor de ouders.

Op de site staat daarom altijd een actuele lijst met de geplande activiteiten per jaarlaag. Dit geeft duidelijkheid. Wil men meer informatie over de activiteit en de te verwachten kosten dan kan er altijd contact opgenomen worden met de coördinator internationalisering.

Als een kind wil deelnemen, maar de financiële thuissituatie laat dit niet toe, kan er altijd een verzoek tot ondersteuning ingediend worden bij de rector. Deze beslist dan óf en in welke mate het Odulphus-ondersteuningsfonds uitkomst kan bieden.



## Milieu

Als school vinden we internationalisering erg belangrijk voor de persoonlijke ontwikkeling en citizenship. Echter ook het milieu gaat ons erg aan het hart. Hoe dit te combineren?

Momenteel loopt een pilot waarbij de leerlingen/ ouders op vrijwillige basis kunnen kiezen of ze de internationaliseringsactiviteit qua CO<sub>2</sub> willen compenseren.

Vooralsnog gebruiken we daarbij de optie via **Greenseat** het compensatiebedrag te berekenen en dit bedrag te doneren. Zij besteden dit aan gecertificeerde projecten in ontwikkelingslanden die de uitstoot van CO<sub>2</sub> reduceren. De leerling/ ouders ontvangen hiervoor het certificaat van deelname.



<https://greenseat.nl>



# het Odulphuslyceum

## Impressie

## Internationalisering in de media

### Vwo'ers van Odulphus halen zilver in Singapore

door Johan van Grieken

TILBURG - „Het was de mooiste week van mijn leven.“ Twee leerlingen Anneloes de Brouwer van het Odulphuslyceum in Tilburg lieten er geen enkel misverstand over bestaan. De acht dagen die ze voor een internationale scholierenconferentie - met als thema „Water is life“ - doorbrachten, zijn haar uitmuntend bevallen.

Amieleen (8, Tilburg), van er samen met mede-vwo'er Djinme van Etten (8, Tilburg), Lisa van Kraaij (10, Berkel-Enschot) en Maud de Leeuw (18, Berkel-Enschot), docent Niels Hesselberth en rector Delianne Hoekstra. Ze namen met scholieren uit vijftien landen deel aan een waterconferentie. In Singapore moesten ze streef van de bak met krings van gezaghebbende professoren en ambassadeurs en met excursies en andere activiteiten die om water en om samenwerking draaiden. Ook presenteerden alle scholieren hun projecten, 5 straks in totaal. „Wil hadden gekozen voor het thema „De bescherming tegen water in de huizen van Rotterdam“, vertelt Djinme. Daarvoor spraken de vier scholieren in Nederland met dankwoordigen en bestudeerden ze een kernverrichting aan relevante literatuur. Aan hun eindrapport, volgde een rector. Hoekstra ontving dat het middelbare scholieren aanzienlijk.



Maud de Leeuw, Anneloes de Brouwer, Djinme van Etten en Lisa van Kraaij (vlnr) van het Odulphuslyceum zijn net terug uit Singapore.

„Atlantische studenten zijn competitief en ambitieus, toch was het gezellig.“ Lisa van Kraaij, scholier



Tara, Yvette en Claire (vlnr) tijdens de Japan Super Science Fair 2016. Op de poster staat een samenvatting van hun onderzoek.

### JSSF - Japan super science Fair Kyoto, Japan November 2016

(Brabantse Dagbladen)

### Water is Life conferentie Singapore Juni 2014

(Brabantse Dagbladen)

### Ga je vla eten als er feromonen in de lucht hangen?

Voor het eerst was Nederland vertegenwoordigd bij de Japan Super Science Fair. De gekukken? Tara, Claire en Yvette van Odulphus.

Esther van Zundert

Tilburg

De aantrekkingskracht tussen mannen en vrouwen en de rol die de geruststellende feromonen daarin spelen. „Daar is al veel onderzoek naar gedaan“, zegt Tara Bonse (16). Claire Waterreus (17): „Wij vroegen ons af hoe zit dat met een pas valt ga je er veel van stem als er feromonen in de lucht hangen?“. Die vraag bracht de twee leerlingen van het Tilburgse Odulphuslyceum naar Japan. In Ritsumeikan deden ze mee aan de Japan Super Science Fair 2016. Ruim een week

ken dat je iets hebt toe te voegen, word je later ook gevraagd voor andere evenementen.“ Maar de allererste Science Fair was dus voor Tara en Claire. Ook klasgenoot Yvette Keuzekamp ging mee. Zij zit nu thuis, ziek. „Ietig“, verklaart Tara. „Wij vroegen ons af hoe zit dat met een pas valt ga je er veel van stem als er feromonen in de lucht hangen?“. Die vraag bracht de twee leerlingen van het Tilburgse Odulphuslyceum naar Japan. In Ritsumeikan deden ze mee aan de Japan Super Science Fair 2016. Ruim een week

De aantrekkingskracht tussen mannen en vrouwen en de rol die de geruststellende feromonen daarin spelen. „Daar is al veel onderzoek naar gedaan“, zegt Tara Bonse (16). Claire Waterreus (17): „Wij vroegen ons af hoe zit dat met een pas valt ga je er veel van stem als er feromonen in de lucht hangen?“. Die vraag bracht de twee leerlingen van het Tilburgse Odulphuslyceum naar Japan. In Ritsumeikan deden ze mee aan de Japan Super Science Fair 2016. Ruim een week

### Odulphusbezoek in de krant

Diario Palentino 14/06/16

### VUELO DIRECTO: HOLANDA-AGUILAR

Un grupo de veintiseis alumnos procedentes de Tilburg llegó el miércoles a la villa gallega para descubrir la cultura española



Los chicos ya han visitado las ruinas más impresionantes de Aguilar. J. Navarro

de de verano, tendrán la oportunidad de pasar el resto con los familiares de acogida que, a buen seguro, aprovecharán las jornadas de trabajo y el tiempo para conocerlos y disfrutarlos. Los alumnos de Tilburg, desde su llegada a San Juan de Capistrano, se han encontrado con un grupo de voluntarios que los han acogido en sus hogares. El momento de la bienvenida ha sido muy especial para todos los participantes.

### Regio Odulphuslyceum in het nieuws

### Iranse studenten bij Odulphus: 'We zijn allemaal hetzelfde'

Tien meisjes uit Iran, tien meisjes uit Nederland. Eerst samen in Teheran, nu in Tilburg. Het Odulphuslyceum brengt leeftijdsgenoten bij elkaar. Staar je niet blind op vooroordelen?

Esther van Zundert 10-06-16, 14:43



Of ze een stukje konden fasten. Geen probleem, was de reactie. Turstig minuten, drie verpakpen en een gekookte erikel later kwam het Tedeilmuseum in zicht. „Ik fiets nog“, bevestigde Esther Taffan (15). „Ik denk dat het makkelijker was. Julie fietste zijn ook zo groot.“

Vanaf eind april '16 zijn er in Tilburg tien meisjes uit Iran, tien meisjes uit Nederland. Eerst samen in Teheran, nu in Tilburg. Het Odulphuslyceum brengt leeftijdsgenoten bij elkaar. Staar je niet blind op vooroordelen?

Enah komt uit Teheran, Iran. Met negen leeftijdsgenoten is ze 'op uitwisseling' in Nederland. Het initiatief daarvoor ligt bij het Odulphuslyceum in Tilburg. „Onze leerlingen doen regelmatig mee met Science Fairs in het buitenland“, zegt docent Niels Hesselberth. „In Japan sloot we vriendschap met een groep uit Iran. Van het een kwam het ander.“

In april was Hesselberth met tien leerlingen in Teheran. „Strenge regels. Hoofdboeken voor vrouwen. Ze wisten het nu allemaal. Maar we wisten onze leerlingen de wereld laten zien. Wies niet bang. Het barst van de gewone mensen. Ook in Iran. Zo open en gastrijk hebben we het niet eerder meegemaakt.“

Creatief onderdeel tijdens de reis door Iran: onderzochters maken. Het Odulphuslyceum doet daar niet voor onder. Na het bezoek aan het Tedeilmuseum gaan de Iranse en Tilburgse meisjes legaal versieren. Robin Verhoeven (15). „Wat ik vooral heb ontdekt we zijn allemaal hetzelfde. We willen leuke meidattingen doen. We hebben een mobiele telefoon, we sporten en hebben andere hobby's.“

Yasna Vafi (15). „Dat verbaast me het meest. Mensen die denken dat wij dat allemaal niet hebben. Het bevestigt onbedoeld ook dat ze vrijwel dezelfde lesstof krijgen. Robin: „We zitten ongeveer op hetzelfde niveau.“ Yasna: „Alleen is het bij ons heel lang en op de universiteit te komen. De selectie is streng. Daarom wil ik naar Amerika of Canada om te studeren.“

Andere ontdekking: hoe streng ook de regels in Iran, thuis gaan de hoofdboeken af. In het verleden daarvan moesten de Tilburgse leerlingen mee om een brug te bekijken. Yasna: „Een bijzondere brug, ontworpen door een vrouwelijke architect. Ze heeft een onderzoek voor gekregen. Ik ben er heel trots op.“

Langzaam maar zeker worden de verschillen kleiner. Vanda Samati (15) heeft er een fiets met mandje en gelekend. „Ik vond het fietsen moeilijk, maar wel heel leuk. In Iran kun je namelijk niet fietsen. Te gemakkelijk is al dat auto's. De afstanden zijn ook te groot.“

Op de fiets naar de stad. Op de fiets naar een vriendin. Die vriendin kennen ze niet. Yasna: „Als we ergens heen willen, moeten we altijd worden geleid.“ Yasna: „We zijn afhankelijk van onze ouders.“ Een logisch met een fiets erop. Zelf maken. Een beter aandeel aan Nederland lijkt onmogelijk.

### La Valentinia 14-15 GENOVA NOVEMBRE 2017



La Valentinia 14-15 GENOVA NOVEMBRE 2017

### Scuola, interessanti scambi culturali con l'ITC Galileo Galilei Studenti lituani e olandesi in visita alla città dei laghi

AVIGLIANA - L'ITC Galileo Galilei aviglianese è un Istituto che punta molto sulla cooperazione internazionale, per migliorare la preparazione degli studenti non solo a livello scolastico, ma con l'obiettivo di metterli in grado di vivere per avere basi solide per il futuro.

Tra le numerose attività si sono moltiplicate gli scambi culturali, e di recente sono stati programmati due diverse esperienze, una con un Gruppo di lavoro di Salcinicia e una con un gruppo di lavoro di Torino. „La finalità del progetto era di creare un clima di amicizia e di scambio culturale.“



Il gruppo di lavoro di Torino. Le docenti Masciarelli, De Luca e Di Stefano. Le docenti Masciarelli, De Luca e Di Stefano.

### Odulphus in Avigliana november 2017

### Odulphus in Aguilar de Campo november 2017



## Uitwisselingen klas 3



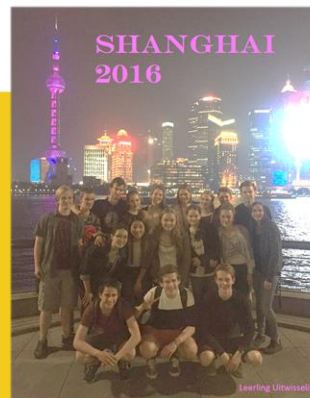
Koper, Slovenië (Venetië, Italië) okt 2018



Alberbello, Italië 2016 Leerling uitwisseling



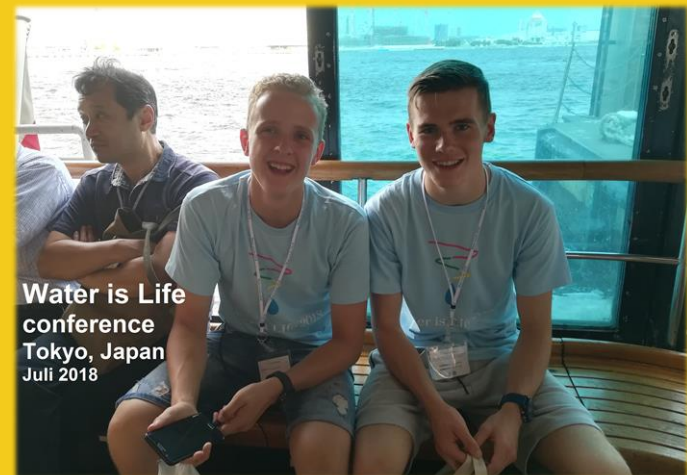
## Uitwisselingen klas 4-5-6



## Science Fairs - ISSF



## Science Fairs – Water is Life



## Science Fairs – KVIS, JSSF, KSA





## Contact

### Voor informatie, vragen of opmerkingen

Coördinator Internationalisering  
Niels Hesselberth  
[nhesselberth@odulphus.nl](mailto:nhesselberth@odulphus.nl)

Conrector Internationalisering  
Marianne Dillen  
[mdillen@odulphus.nl](mailto:mdillen@odulphus.nl)

