

## Projectweek 3 Havo

oktober 2019

Beste leerlingen 3 havo,

Voor je ligt het overzicht van wat je in de projectweek kunt verwachten. Je kunt hierin terugvinden waar je moet zijn, hoe laat en wie je begeleiders zijn. En natuurlijk wat de activiteit inhoudt.

Op maandag t/m donderdag zijn H3A, B en C verdeeld over 2 groepen, omdat veel kinderen op uitwisseling zijn. Die groepen worden in de loop van de week telkens een beetje groter, omdat er dan weer leerlingen terugkomen van de uitwisselingen.

Vanaf de stadswandeling op donderdag t/m vrijdag werk je in 3 groepen. **Kijk elke dag goed in welke groep je zit, de groepssamenstelling kan per dag variëren!**

Benodigheden voor iedere dag in de projectweek:

- Chromebook (opgeladen)
- Pen en papier
- Eten & drinken
- 

Veel plezier!

### Maandag 7 oktober

#### Drugspreventie

Stichting Voorkom! geeft preventieve voorlichting over verslavende middelen. Jullie krijgen 2 lessen informatie en er komt later deze week in een derde les een ervaringsdeskundige aan het woord.

#### EHBO

Stichting AED Tilburg laat je kennis maken met de grondbeginselen van EHBO en AED.

maandag	Groep 1 A/B BOM	Groep 2 A/B GEI (LEF)
8.30- 10.10	Drugspreventie A10	EHBO Groep 2A B18 Groep 2B A11
10.10-10.30	pauze	pauze
10.30-12.10	EHBO Groep 1A B18 Groep 1B A11	Drugspreventie A10

## Dinsdag 8 oktober

Dit schooljaar staat voor jullie in het teken van je profielkeuze. Oud-Odulphianen komen vertellen hoe zij hun loopbaan hebben vormgegeven en welke stappen ze hebben genomen. Soms in één rechte lijn, maar vaker nog via allerlei omwegen. Leuk om eens van anderen te horen welke (profiel) keuzes ze ooit maakten en wat ze uiteindelijk zijn gaan doen

Dinsdag	Groep 1 THE (GEI) A10	Groep 2 SCJ A11
9.00- 9.15	Introductie	Introductie
9.15-9.30	Oud-Odulphiaan A	Oud-Odulphiaan C
9.30-9.45	Oud-Odulphiaan B	Oud-Odulphiaan A
9.45- 10.00	Oud-Odulphiaan C	Oud-Odulphiaan B
10.00-10.30	Pauze	Pauze
10.30-12.15	Opdrachten maken	Opdrachten maken

Na afloop van de presentatie van de Oud-Odulphianen noteer je voor jezelf wat je meenemen van iedere presentatie. Je noteert dit op: [odulphus.dedecaan.net](http://odulphus.dedecaan.net)

Eerst inloggen (inloggevens magister), kies Loopbaandossier, onderaan kies Toevoegen.

### Opdracht 1: In gesprek met je klasgenoot (je werkt in tweetallen)

#### De activiteit

Je vrienden en je klasgenoten zijn zo mogelijk nog belangrijker dan je ouders. Je wilt graag bij hen horen, het geeft je ook een zekere mate van veiligheid. Je identificeert je met hen. Op deze leeftijd leer je ook hoe je sociaal gezien met anderen moet omgaan, zonder dat je ouders je vertellen wat wel en niet mag. Het is dus logisch dat je met hen praat over je studiekeuze.

Vraag eens aan je klasgenoot hoe hij/zij vindt dat je in elkaar steekt.

Ben je een denker of ben meer iemand die doet? Ben je sociaal, ben je stilletjes, ben je goed in cijfertjes?

Laat ze gewoon praten, reageer er eventueel niet direct op en ga later na of het klopt wat ze zeggen. Misschien geef je voor je gevoel het verkeerde beeld aan je klasgenoten, of kennen ze je erg goed?

#### Opdracht

Maak een video over jezelf waarbij je je klasgenoot als bron gebruikt. Je stuurt de video naar je mentor, je video wordt tijdens de mentorles besproken. Laat je klasgenoot iets over je vaardigheden en eigenschappen vertellen op video en reageer daarop in dezelfde video. Je kunt de video ook inrichten als een dubbelinterview: jij interviewt een van je klasgenoten en omgekeerd. Je kunt het gesprek/de video heel open starten, of met een concrete vraag, bijvoorbeeld: "ik ben van plan .... te gaan studeren of .... te worden. Vind je dat dat goed past bij mijn eigenschappen en vaardigheden?"

## **Opdracht 2: In gesprek met je ouders**

### **De activiteit**

Ouders willen dat je je talenten en vaardigheden goed gaat gebruiken en dat je later goed terecht komt, in een baan die bij je past, waar je plezier in hebt en waarmee je voor jezelf kunt zorgen. Je hebt diverse soorten ouders.

Kun je bepalen welke beschrijving op jouw ouders van toepassing kan zijn?

#### De ouder die het beter weet

Dit is een ouder die je vertelt wat je moet gaan studeren. Hij of zij heeft al brochures voor je aangevraagd, heeft je al opgegeven voor een open dag en heeft bij wijze van spreken je inschrijfformulier al ingevuld.

#### De ouder die zich bewust afzijdig houdt

Dit is de ouder die wel aangeeft dat je moet gaan studeren, maar dat je helemaal zelf mag weten wat dat dan is. Wat jij wilt. Hij of zij vindt alles prima, als je maar gelukkig bent.

#### De ouder die het ook niet weet, maar het wel zou willen weten

Deze ouder vertoont divers gedrag. Hij of zij denkt met je mee, kijkt met je mee, draagt voorstellen aan, komt met brochures, maar ziet zelf ook niet goed meer wat er allemaal te koop is. Want dat er veel mogelijk is, dat hebben jullie samen al lang door.

Wat voor 'type' ouders heb jij? En welke zou je het liefst willen hebben? Waarom?

Praat met je ouders over je verwachtingen van hen. Geef aan wat je van hun begeleiding vindt en wat je denkt dat de reden van hun gedrag is geef aan hoe jij graag wilt dat ze met je omgaan in dit keuzeproces. Vraag hen wat ze er zelf van vinden!

### **Opdracht**

Selecteer/zoek vier afbeeldingen van beroepen die bij je passen. Leg deze voor aan je ouders en laat hen ook naar afbeeldingen zoeken van beroepen waarvan zij vinden dat deze bij je passen. Bespreek met je ouders waarom de gekozen afbeeldingen/beroepen bij je passen (dit doe je dus na schooltijd, de voorbereiding kun je wel op school doen).

**Woensdag 10 oktober**

## Toekomstig Techniek Talent 2018

Vandaag bezoek je Tilburg Techniek Talent en neem je een kijkje buiten de deur. Je krijgt voorbereidende opdrachten en na je bezoek werk je aan verwerkingsopdrachten.

Doel: het enthousiasmeren en interesseren van leerlingen op het VO voor Wetenschap en Techniek voordat zij hun profielkeuze maken

<b>Woensdag</b>	Groep 1 GEI Groep 2 SCJ en hs Hakkers
9.00-9.45	aanwezig Odulphus A10. Maken opdr. 1 en 2, lezen opdr. 3.
9.45 -10.15	Te voet naar Koepelhal
10.15-11.45	Activiteiten in Koepelhal
12.00-13.00	Terug op Odulphus, maken opdr. 3.
13.00	Einde

Aandachtspunten:

- Jullie gaan te voet naar de Koepelhal
- Docenten zijn bij iedere klas aanwezig, lopen zelf rond, genieten mee en stimuleren 'hanggroepjes' om actief deel te nemen aan TTT 2019. Ze kunnen nooit aan alles meedoen in 1,5 uur. Veel bedrijven/opleidingen hebben op ons verzoek interactieve bezigheden.
- Leerlingen lopen zelfstandig rond op TTT 2019.
- Na ongeveer 5 kwartier klinkt er een signaal. Dit signaal betekent terug naar de uitgang. Leerlingen mogen niet eerder vertrekken, ook niet met toestemming van hun leerkracht.

- Laat zoveel mogelijk tassen op school. Wij hebben geen ruimte om ze te bewaren, dus dan wordt het zelf meesjouwen.
- Ook voor jassen zijn geen kapstokken. Koepelhal is niet verwarmd dus ze kunnen hun jas aanhouden.

## **Opdrachten voordat jullie naar de Koepelhal gaan:**

### Opdracht 1

Bekijk onderstaande links:

<https://www.youtube.com/watch?v=3Wzd1cpfZAw>

<https://www.youtube.com/watch?v=UypkpwHUnks>

<https://www.youtube.com/watch?v=RMOWT53yrZg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vi53WzYF6hY>

<https://www.youtube.com/watch?v=cRfljtTdLU>

## Opdracht 2

Vul het onderstaande overzicht in:

Waar ben je goed in?

Waar ben je trots op?

Ben je nieuwsgierig?

Los je graag iets moeilijks op?

Wat doe je graag in je vrije tijd?

Waar word je enthousiast van?

Werk je graag samen of juist liever alleen?

Kun je al een paar richtingen noemen waar jij meer over wilt weten?

### Opdracht 3

Ga op [TTT 2018](#) op zoek naar de stand waar jij enthousiast van wordt, die bij jouw interesses past.

Door de volgende vragen te beantwoorden of te stellen ontdek je of het iets voor jou zou kunnen zijn. Dit kun je bij meerdere stand doen

Na afloop kun je dit invullen

Beroep/Opleiding/Bedrijf:
Wat vind je hier leuk aan?
Welke opleiding heb je nodig voor dit beroep?
Is dit een MBO, HBO of WO-opleiding?
Wat moet je goed kunnen?
In welke bedrijven kun je werken met dit beroep?
Welke vakken zijn nu al belangrijk voor jou als je dit wilt worden?
Welke persoonlijke eigenschappen horen bij dit beroep?
Hoe ziet een dag eruit als je dit beroep hebt?
Wat lijkt je leuk aan dit beroep of deze opleiding?



## Donderdag 10 oktober

Als vervolg op de drugspreventie van afgelopen maandag krijg je het verhaal te horen van een ervaringsdeskundige.

Verder is het thema van donderdag en vrijdag is 'Tilburg in WOII'. Je krijgt van meneer De Laat informatie over het grote glas-in-loodraam in het hoofdgebouw. Meneer De Laat heeft op het Odulphus les gegeven en weet ontzettend veel over de geschiedenis van onze school. Hij vertelt je over het Odulphus tijdens WOII; wat merkten leerlingen daarvan, leraren en ouders? Heeft de oorlog ook slachtoffers onder Odulphianen gemaakt?

Je krijgt verder een stadswandeling langs de sporen van WOII. De stadswandelingen worden gegeven door zijn professionele stadsgidsen. Ze nemen je mee naar plekken in de stad die WOII herdenken. Deze wandeling is juist in oktober heel toepasselijk, omdat Tilburg die maand bevrijd werd van de nazi's.

Het programma start met 2 groepen. Bij de rondleiding zijn de leerlingen over 3 groepen verdeeld.

<b>donderdag</b>	Groep 1 GEI/LAB Lokaal 206	Groep 2 TRJ/ BIB (WAK) Lokaal 205
8.30-9.20	dhr. De Laat	drugspreventie
9.20-10.10	drugspreventie	dhr. De Laat
10.10-10.30	pauze	pauze

	Groep 1 GEI	Groep 2 TRJ	Groep 3 BIB (WAK)
10.30-12.30	rondleiding	rondleiding	rondleiding

## Vrijdag 12 oktober 2018

Je verzamelt om **8.30** met je stamgroep in het aangegeven lokaal, daarna fiets je met je groep naar het Cobbenhagengebouw, op het terrein van Tilburg University, Warandelaan 2 Tilburg. We verzamelen vóór Starbucks ( niet binnen dus).

Van daaruit loopt groep 1 naar lokaal CubeZ 213 en groep 2 naar lokaal CubeZ 214 beiden op 5 minuten lopen van Starbucks..

Groep 3 gaat naar het Cobbenhagengebouw rechts( als je met je rug naar Starbucks staat).

Je bekijkt daar het Monument voor de Vrijheid dat 3 jaar geleden werd onthuld ter herinnering aan de 22 studenten van de toenmalige Universiteit, die als direct gevolg van de oorlog zijn omgekomen. Onder de studenten zitten ook oud-Odulphianen. Geschiedenisleraar meneer Van Trier vertelt je meer over dit monument.

Ook krijg je uitleg over wat het Cobbenhagencentrum precies doet en wat zij met WOII te maken heeft.

Tenslotte draag je je steentje bij aan het digitale Monument voor de Vrijheid. ( filmpje, brief, lied) Meneer Willems bereidt je hier tijdens de lessen op voor.Je deelt je bijdrage met je geschiedenisleraar, daarna wordt bekeken welke bijdrage werkelijk op het digitale Monument geplaatst wordt.

<b>vrijdag</b>	Groep 1 BET	Groep 2 POS/TRJ	Groep 3 SCJ
8.30-9.00	Verzamelen voor vertrek in A10	Verzamelen voor vertrek in A11	Verzamelen voor vertrek in C11
9.00-9.30	Uitleg Cobbenhagen Center lok. CubeZ 213	docu kijken lok. Cube Z 214	trappenhuis Cobbenhagenge bouw
9.35-10.05	docu kijken lok. Cube Z 214	trappenhuis Cobbenhagen gebouw	Uitleg Cobbenhagen Center lok. CubeZ 213
10.10-10.40	trappenhuis Cobbenhagen gebouw	Uitleg Cobbenhagen Center lok. CubeZ 213	docu kijken lok. Cube Z 214
10.40-11.10	pauze	pauze	pauze
11.10-12.10	brief schrijven lok. CubeZ 222	brief schrijven lok.CubeZ 213	brief schrijven lok. Cube 214