

het Odulphus
lyceum
117 jaar
sterk

schoolgids 2016 - 2017

Inhoudsopgave

Dit is het Odulphuslyceum	5
Wij zijn Odulphus	5
Sterk in vertrouwen	5
Haal het beste uit jezelf	5
Schoolgids	5
Algemene informatie	6
Missie	6
Waarden	6
Naam en wapen	6
Geschiedenis	7
Glas in lood	7
Schoollied	8
Inspraak	9
Medezeggenschapsraad	9
Leerlingenparlement	9
Begeleiding	11
Algemene begeleiding	11
Studiekeuze begeleiding	11
Talentenbureau	12
Meer- en hoogbegaafdheid	12
Bijles	13
Zorgteam	13
Dyslexie en dyscalculie	14
Sociale vaardigheid (SOVA)	14
Faalangst	14
Schoolmaatschappelijk werk	15
Vertrouwenspersonen	15
Zorgarrangementen	16
Yoga	16

Vorming	17
Pelgrimage naar Taizé	17
Schoolkrant	17
Feestcommissie	17
Zeil- en zomerkamp	17
Plusdocument	18
Internationalisering	19
Comenius	19
Buitenlandse reizen	19
Uitwisseling	19
Contact met ouders	20
1. Via de mentoren	20
2. Via de leerlingcoördinatoren	20
3. Via rapportages	20
4. Via ouderavonden en op afspraak met vakdocenten	20
5. Via klankbordgroepen	21
6. Via digitale kanalen	21
Meerderjarige leerlingen	21
Praktische zaken	22
Jaarplanning	22
Vakanties	22
Roosters en lestijden	22
Lessentabellen	23
Lesuitval en verzuim	23
Boekenpakketten	23
Schoolverzekeringen	24
Ouderbijdrage	24
Rekeningnummer school	25
Reglementen	26
Kwaliteit en resultaat	27
Scholen op de kaart	27

Ons Middelbaar Onderwijs	27
De organisatie	27
Rechten en plichten	28
Gedelijke bijdragen	29
Oud-odulphianen	31
Contact	32
Contactgegevens algemeen	32
Adresgegevens	32

Dit is het Odulphuslyceum

Wij zijn Odulphus

Het Odulphuslyceum is een school voor havo, atheneum en gymnasium. De school telt op dit moment 1100 leerlingen. Twee derde van de leerlingen haalt een vwo-diploma, een derde een havo-diploma. Onze gymnasium-afdeling is verreweg de grootste in de regio Tilburg. Onze havo-afdeling werkt volgens een uniek concept en zit in een apart gebouw.

Sterk in vertrouwen

Onze school bestaat al 115 jaar. Het is geen traditionele school, maar wel een school met gevoel voor traditie. Leerlingen voelen zich snel thuis op het Odulphus. Een school waar voor iedereen veel ruimte is om ideeën en talenten te ontplooien. Onze wapenspreuk luidt 'Fortis in Fide' oftewel 'sterk in vertrouwen'. Vertrouwen als basis voor alle onderlinge relaties en contacten. Dat betekent dat er veel kan en veel mag binnen de afgesproken en vaak vanzelfsprekende kaders.

Haal het beste uit jezelf

Een prima sfeer en een veilige omgeving zijn randvoorwaarden om een zo optimaal mogelijk studieklimaat te creëren. Wie met plezier en zin naar school komt, presteert beter en haalt goede resultaten. De lat ligt hoog. We dagen leerlingen uit om het beste uit zich zelf te halen en durven daaraan eisen te stellen. We kijken daarbij altijd naar het individu, bieden maatwerk waar nodig en zijn bereid om onconventionele oplossingen te bedenken. Onze doorstroom- en eindexamenresultaten zijn uitstekend.

Schoolgids

Een papieren schoolgids reiken we niet meer uit. Alle informatie staat op de website. Die vormt de spil in onze communicatie. Dan moet je geen dingen dubbel doen. Een goede zoekmachine brengt u snel bij de gewenste gegevens. Op veler verzoek hebben we een aantal zaken uit de site gebundeld en er een eenvoudige digitale schoolgids van gemaakt. Zonder toeters en bellen, foto's of illustraties. Als extra service dus voor de 'liefhebbers'.

Algemene informatie

Missie

Het Odulphuslyceum wil een school zijn waar in een veilige en rijke leeromgeving op een hoog niveau van, met en door elkaar wordt geleerd.

Relatie, vertrouwen, verdieping, verrijking en verantwoordelijkheid zijn sleutelbegrippen. De school gaat uit van een christelijke visie op mens en maatschappij, waarin naast eigen verantwoordelijkheid, zorg voor de mens en zijn omgeving, zien en gezien worden, respect en tolerantie centraal staan.

Waarden

Fortis in Fide is de lijfspreuk van onze school: Sterk in Vertrouwen. Vertrouwen is een van de vijf kernwaarden waarop de reputatie van het Odulphus is gebouwd. Deze vijf kernwaarden zijn in de dagelijkse praktijk voelbaar:

Vertrouwen

Leerlingen en medewerkers geven elkaar over en weer vertrouwen. Samen scheppen zij een schoolklimaat waarin iedereen zich gekend en gewaardeerd voelt.

Verdieping

Binnen de school heerst een cultuur van (zelf)ontplooiing en kritische reflectie op intellectueel, maatschappelijk, cultureel en levensbeschouwelijk terrein. Leerlingen en medewerkers zijn gericht op het bewaken én verleggen van hun grenzen.

Veiligheid

Op school mag iedereen zijn wie hij is. Zorgzaamheid, geborgenheid en respect zijn sleutelbegrippen.

Verantwoordelijkheid

Leerlingen en medewerkers voelen zich verantwoordelijk voor de eigen opdracht, voor elkaar en voor de school. Daarnaast nemen zij verantwoorde-lijkheid voor een betere wereld.

Vrijheid en Vrijzinnigheid

De school biedt leerlingen en medewerkers persoonlijke en intellectuele vrijheid en de ruimte om zichzelf te zijn. Daarbij gaat het om openheid, transparantie en de durf je uit te spreken. Dit vormt de basis voor een vrijdenkende gemeenschap.

Naam en wapen

Mgr. P.C. de Brouwer gaf onze school de naam van de heilige Odulphus. Deze heilige werd in de negende eeuw, tijdens de regering van keizer Lodewijk de Vrome, geboren in Oirschot. Hij was pastoor te Oirschot, later kerkbestuurder in Utrecht, tot bisschop Fredericus hem naar het noorden zond om de Friezen te bekeren. Odulphus stierf in Utrecht, waar hij begraven werd in de kapel van de heilige Victor. Zijn feest wordt gevierd op 12 juni.

Zoals vorstenhuizen, adellijke families en gemeenten, heeft ook het Odulphuslyceum een wapen. Hierin twee kruisen die het geloof symboliseren en tweemaal drie bonnetten: deze geven de drie standplaatsen van de heilige Odulphus symbolisch weer.

Geschiedenis

Op 25 september 1899 ging onze school van start met tien leerlingen. Ze begonnen een vierjarige cursus in Grieks, Latijn, Nederlands, de moderne vreemde talen, wiskunde, geschiedenis en aardrijkskunde.

Onder de eerste rector, mgr. P.C. de Brouwer, kreeg de school in 1912 haar officiële erkenning als gymnasium. De school bleef lang het enige katholieke jongensgymnasium van het land. Pas na de invoering van de Mammoetwet in 1969 werden de eerste meisjes op de school toegelaten.

In 1917 kwam er een afdeling voor hbs naast het gymnasium en mocht de school zich lyceum noemen.

Tussen 1899 en 1930 heeft de school verschillende gebouwen betrokken. Ons huidige schoolgebouw is gebouwd in 1930. Het is in de stijl van de Delftse school ontworpen door de Tilburgse architect J. van de Valk.

In 1953 werd aansluiting gezocht bij de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

In 1962 wordt de school uitgebreid met een nieuwe verdieping. Architect: J. van de Valk

In 1996 uitbreiding van de school met een nieuwe vleugel. Een groot deel van het oude gebouw wordt gemoderniseerd.

In 2014 is begonnen met een grootscheepse renovatie van het hoofdgebouw. In augustus 2014 is de havoafdeling verhuisd naar het nieuwe gebouw aan de Noordhoekring 182.

In juni 2015 start de laatste fase van de verbouwing en herinrichting van het hoofdgebouw. In het voorjaar van 2016 is de hele operatie afgerond.

Glas in lood

De glas-in-loodramen (Toon Berg, 1930) in de hal van het schoolgebouw verbeelden samen met de van oudsher in ere gehouden lijfspreuk van de school "Fortis in Fide - Sterk in Vertrouwen", op kernachtige wijze de opdracht van de school.

cultus artium
de intellectuele en culturele vorming

cultus dei
de godsdienstige vorming

cultus proximi
de sociale vorming

cultus sui
de zelfontplooiing

vera sapientia
het streven naar ware wijsheid

Schoollied

Het Odulphus heeft een eigen schoollied. Het bestaat uit twee coupletten. Het eerste couplet behoort iedereen in elk geval mee te kunnen zingen.

De tekst van het tweede couplet is gewijzigd toen de school gemengd werd aan het eind van de 60-er jaren van de vorige eeuw:

“Dan gaan wij gesterkt voor toekomstig gevaar als mannen **volwassen** het leven beginnen.”

Inspraak

Medezeggenschapsraad

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad is een orgaan dat advies- en instemmingsrecht heeft bij tal van zaken die op school spelen. De raad bestaat uit drie geledingen: een personeelsgeleding, een oudergeleding en een leerlinggeleding. Samen bespreken zij o.a. op de agenda terugkerende onderwerpen zoals het personeelsbeleid, het leerlingenstatuut, de begroting en het schoolplan.

Samenstelling van de MR

In de personeelsgeleding zitten 6 personeelsleden. In de ouder- en in de leerlinggeleding zitten 3 ouders en 3 leerlingen. De samenstelling in het schooljaar 2016-2017 is als volgt:

Personeel:

- dhr. H. Harts, secretaris mr
- dhr. R. v. Hirtum
- dhr. G. de Jong
- dhr. P. de Jongh
- dhr. K. de Lange
- dhr. R. Willems

Ouders:

- dhr. H. Akkermans, voorzitter mr
- mevr. I. Couwenberg
- mevr. M. Heutinck-Duijsens

Leerlingen:

- mej. L. v.d. Aa
- mej. F. Denissen
- mej. L. Fens

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Ons Middelbaar Onderwijs kent ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. De leden, bestaande uit vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en personeel, worden gekozen door de medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen.

Leerlingenparlement

Het Leerlingenparlement op onze school heeft als hoofddoel de schakel te zijn tussen het bestuur van de school en de leerlingen. Wij behartigen dus de belangen van de leerlingen. Wij bespreken bijvoorbeeld zaken als de compoweken, de kantine en het leerlingenstatuut. Er zijn twee aparte parlementen voor het vwo en de havo, zodat er gericht over zaken die de twee afdelingen aangaan gesproken kan worden.

Uit elke klas van jaarlaag 2 tot en met 5 wordt elk jaar minstens één leerling gekozen die zijn of haar klas vertegenwoordigt. Deze groep leerlingen komt vervolgens elke twee maanden bij elkaar om in

samenwerking met het bestuur van de school ervoor te zorgen dat de stem van de leerlingen gehoord wordt.

Ben jij iemand die graag voor zijn medeleerlingen opstaat? Of heb je een probleem waarvan jij vindt dat er nodig eens iets aan gedaan moet worden? Mail ons dan op vwoparlement@odulphus.nl of voor de havo op havoparlement@odulphus.nl

Begeleiding

Algemene begeleiding

De eigen vakdocenten verzorgen primair de vakinhoudelijke begeleiding van de leerlingen. Voor de eerste tot en met de derde klas is een wekelijks klassenuur ingeroosterd, waarin een vast begeleidingsprogramma wordt afgewerkt. Er zijn tijdens dat uur dus geen gewone lessen gepland.

In de brugklassen krijgen leerlingen die met sommige onderdelen van de leerstof wat problemen hebben extra ondersteuningslessen (studielessen). Soms treden leerlingen van de bovenbouw tegen een geringe vergoeding op als studiecoaches voor leerlingen van de onderbouw. We hebben hiermee de afgelopen jaren zeer positieve ervaringen opgedaan.

Wij bieden een huiswerkinstituut op school ruimte aan om leerlingen van klas 1 te begeleiden. Ouders dienen hiervoor wel te betalen.

We kennen sinds het afgelopen schooljaar een uitgebreid systeem van (gratis) studiesteun buiten de lessen om voor alle leerlingen. Dit kan variëren van het al dan niet verplicht maken van huiswerk in tussenuren en na afloop van de lessen, tot het facultatief bezoeken van vakinhoudelijke begeleidingsuren (VIB-uren). Dit systeem heeft vorig jaar wezenlijk bijgedragen tot uitstekende overgangs- en examenresultaten.

Op de havo werken we met de 'verlengde schooldag'. Leerlingen kunnen 's middags tot 17.00 op school blijven om - samen of alleen- aan hun taken te werken. Als de situatie daartoe aanleiding geeft kunnen we je daartoe ook verplichten. er zijn altijd leraren aanwezig die je om hulp of advies kunt vragen.

Voor de leerlingen van 5 havo en 6 vwo worden speciale eindexamentrainingen en proefexamens georganiseerd in april.

Studiekeuze begeleiding

Aan het eind van de eerste klas maken leerlingen een keuze tussen het gymnasium, het atheneum en het havo. De mentor begeleidt het keuzeproces. Voor de ouders is er een algemene voorlichtingsavond over deze keuze. In het tweede jaar vindt een eerste oriëntatie plaats op studie- en beroepskeuze.

De begeleiding bij het maken van de profielkeuze in de derde klas wordt gecoördineerd door de decaan. Leerlingen krijgen van hun mentor lessen over 'kiezen' en over de beroepenwereld. Ze krijgen informatie over de profielen in de Tweede Fase (bovenbouw) en de doorstroommogelijkheden die elk van de profielen biedt. In januari kunnen de leerlingen een voorlopige keuze maken voor een profiel en voor een of meer vakken in de vrije ruimte. In die periode is er een voorlichtingsavond voor de ouders. Vanaf januari kunnen leerlingen (en ouders die dat wensen) een gesprek hebben met de decaan. Op grond hiervan en op grond van de behaalde studieresultaten en eventuele testen, krijgt de leerling een schooladvies. Rond 1 april moet de leerling vervolgens een definitieve keuze maken.

In de volgende leerjaren is de keuzebegeleiding een zaak van zowel de mentor als de decaan. De mentor is het eerste aanspreekpunt en de decaan blijft beschikbaar voor het geven van informatie over doorstroommogelijkheden. Hij of zij helpt de leerlingen met hun studieoriëntatie, de inschrijving voor hbo en universiteit, de studiefinanciering, enz.

Talentsbureau

Op het Odulphuslyceum zitten veel leerlingen met bijzondere talenten. Ze combineren hun studie met topsport of met een opleiding aan het conservatorium. Dat vereist veel tijd, energie en organisatievermogen.

Om leerlingen hierbij te helpen heeft onze school een talentsbureau dat onder leiding staat van Geert Coret, docent LO. De primaire functie van het bureau is leerlingen ondersteuning te bieden bij de combinatie van hun studie met een sport- of muziek carrière.

Maatwerk voor bijzondere talenten kan de volgende faciliteiten omvatten:

- ruimte voor het volgen van trainingen/repetities, wedstrijden/uitvoeringen
- (gedeeltelijke) vrijstelling van enkele vakken
- ondersteuning bij het wegwerken van opgelopen achterstanden
- aangepast toets rooster
- begeleidingsgesprekken
- contact met clubtrainers, docenten aan conservatorium
- bezoek aan wedstrijden en uitvoeringen

Meer- en hoogbegaafdheid

Van oudsher trekt onze school opvallend veel leerlingen die heel getalenteerd zijn. Van meer- en hoogbegaafde leerlingen spreken we als een leerling een hoog intelligentieniveau koppelt aan bovengemiddelde creativiteit en motivatie. Het brein van deze leerlingen werkt anders. Vaak onthouden ze heel gemakkelijk, begrijpen snel complexe verbanden en zijn in staat heel creatief ou-of-the-box te denken. Als hun nieuwsgierigheid onvoldoende wordt geprikkeld, dreigt het gevaar van demotivatie en onderpresteren.

Om dat te voorkomen biedt onze school begeleiding bij het opsporen van bijzondere talenten. Aan het begin van leerjaar 1 wordt bij alle brugklassers een intelligentieonderzoek, de IST, afgenomen. Dat doen we in samenwerking met het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek van de Radboud Universiteit Nijmegen. Leerlingen die opvallend hoog scoren op bepaalde terreinen kunnen deelnemen aan een verrijksprogramma. Dat bestaat uit het volgen van verrijkslessen, verzorgd door de begeleider meer- en hoogbegaafden, of deelnemen aan het Plato-project; leerlingen voeren zelfstandig een onderzoek uit tijdens (maximaal) 4 reguliere lessen per week. Aan het eind van het schooljaar organiseren de leerlingen zelf een presentatie-avond voor ouders, broertjes, zusjes en klasgenoten. Dit Plato-project staat o.l.v. de orthopedagoog.

Rol ouders

De begeleiding is een zaak van school, maar niet van school alleen. De ouders hebben hierin ook een belangrijke rol. Het helpt wanneer zij weten hoe hun kind zich in diverse leersituaties gedraagt. Wanneer zij oog hebben voor het proces dat hun kind, zijn docenten en de school doorlopen, kunnen zij hun kind op een prettige manier stimuleren om zijn/ haar talent te ontwikkelen.

Stop onderpresteren

Voor leerlingen, hun ouders en hun docenten is het buitengewoon vervelend wanneer overduidelijk aanwezige talenten en kwaliteiten niet tot ontwikkeling komen. Het Odulphus maakt de begeleiding van meer- en hoogbegaafden daarom tot een speerpunt van zijn beleid. We pakken onderpresteren aan

door te onderzoeken hoe we onze leerlingen kunnen stimuleren en door ze handvatten aan te reiken om op hun eigen niveau te presteren.

Bijles

Bovenbouwleerlingen geven tegen een vergoeding van vijf euro per uur ondersteuning aan onderbouwleerlingen. Dat kan voor een bepaald vak zijn, maar ook meer algemeen bij huiswerk maken en bij het leren leren.

Op dinsdag- en donderdagmiddag (tussen kwart over drie en half vijf) is het mogelijk om, tegen betaling, huiswerkbegeleiding op school te krijgen. Wij stellen als school hiervoor ruimtes beschikbaar voor een instituut genaamd 'Scoren kun je leren'. Meer informatie: www.scorenkunjeleren.nl; Sylvie Willekens (06-13457772), of Ad van den Elshout (0639489094).

Ook hebben we goede ervaringen met studenten van Ready To School (www.readytoschool.nl). Hun begeleiding vindt niet op school plaats.

Zorgteam

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs Regio Tilburg Voortgezet Onderwijs (Portvolio). Het doel van dit samenwerkingsverband is een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de betrokken scholen te realiseren en wel zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces binnen het onderwijs kunnen doormaken en dat leerlingen die ondersteuning nodig hebben een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

Het intern zorgteam (IZO) komt regelmatig bij elkaar en bestaat uit de zorgcoördinator, de orthopedagoog en de maatschappelijk werker. De leerlingen die besproken worden, zijn ingebracht door de mentoren, de leerlingcoördinatoren of de vertrouwenspersonen. Ouders en leerlingen zijn altijd op de hoogte van inbreng. Soms wordt een leerling als casus besproken. De aard van de problematiek is in deze gevallen zodanig dat de mentor en/of ouders ondersteuning nodig hebben bij de begeleiding van de leerling.

Het zorgteam zoekt naar passende hulp bij specifieke problemen. Soms volgt een advies om gerichte hulp binnen de school te raadplegen. Leerlingen krijgen dan contact met deskundigen, de schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog of begaafdheidsbegeleidster. Vanuit het IZO kan er ook een doorverwijzing volgen naar de jeugd-arts.

Wanneer de hulpvraag daartoe aanleiding geeft, wordt er doorverwezen naar externe begeleiding. Ook kan een advies volgen om een extern onderzoek te laten verrichten. Redenen van doorverwijzen kunnen zijn de zwaarte van de hulpvraag of een niet aan school gerelateerd hulpvraag.

Het Portvolio heeft een bovenschoolse voorziening Track013 voor leerlingen die tijdelijk buiten de eigen school extra ondersteuning en onderwijs nodig hebben. Het zorgteam draagt de verantwoordelijkheid van doorverwijzing naar de Toetsing en Advies Commissie (TAC). Portvolio is eindverantwoordelijk voor de plaatsing op Track013 en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO).

Zorg Advies Team (ZAT)

Elke zes weken komt voor overleg het zorgadviesteam bij elkaar. Hierbij zijn het voltallige

zorgteam van de school, de leerling coördinatoren, de jeugd-arts, een GGZ-vertegenwoordiger, een vertegenwoordiger van bureau Jeugdzorg en de leerplichtambtenaar aanwezig. Op verzoek kunnen andere externe instanties aanschuiven (bijvoorbeeld de politie). Goede samenwerking tussen de school en zorgpartners voorkomt escalatie van problemen. Samenwerking zorgt voor afgestemde onderwijszorgarrangementen en een passend en samenhangend aanbod van zorg en ondersteuning voor elk kind.

Dyslexie en dyscalculie

De dyslexie/dyscalculieregeling beschrijft welke speciale regels bij proefwerken e.d. gelden voor de betrokken leerlingen. Er is geen ruimte om leerlingen extra te begeleiden op dit vlak, bijvoorbeeld via remedial teaching. Wel zijn er een dyslexiecoördinator (Sander van Hal) en een dyscalculiecoördinator (Marion Janssen), die er voor zorgen dat alle dyslectische en dyscalculische leerlingen in beeld zijn en blijven. Deze coördinatoren bepalen in overleg met leerling en ouders op basis van het onderzoeksrapport en de verklaring welke faciliteiten gewenst zijn of geboden kunnen worden.

In de brugklas worden alle leerlingen gescreend op spellingniveau en begrijpend lees niveau. Leerlingen die opvallende scores halen worden na dossierstudie verder gescreend.

Voor dyslexie leerlingen bieden wij ondersteuning d.m.v. Kurzweil 3000. Kurzweil kan door leerlingen worden ingezet bij proefwerken en compo's. In de onderbouw is bij Nederlands de spelspieker toegestaan, ook is er bij alle vakken een aangepaste normering voor spellingfouten. Verder zijn wij via Portvolio nauw betrokken bij het vormgeven van het dyslexiebeleid binnen de Tilburgse VO scholen.

Dyscalculie leerlingen mogen in de onderbouw gebruik maken van de hulpkaartjes van Braams en hebben ook bij toetsen altijd de beschikking over de rekenmachine. In de bovenbouw worden deze faciliteiten niet meer toegestaan in verband met de richtlijnen van het centraal eindexamen.

Sociale vaardigheid (SOVA)

Voor leerlingen uit de onderbouw die niet lekker in hun vel zitten en een steuntje in de rug kunnen gebruiken op het gebied van sociale vaardigheden bieden wij de SOVA-training aan. De basis van deze training ligt in het durven geven van je mening, jezelf kunnen presenteren, ja en nee durven zeggen, samenwerken met anderen en nog veel meer elementaire sociale vaardigheden. De aanmelding loopt via de mentor en leerling coördinator in overleg met ouders en leerling. Er volgt een intake gesprek met de leerling. Als er gekozen wordt om de SOVA training te volgen wordt er van je verwacht dat je aan alle 8 sessies deelneemt.

Faalangst

De training Bewust omgaan met Faalangst (BOF-training) is geschikt voor leerlingen die last hebben van overmatige spanning rondom schooltaken, waardoor zij niet functioneren of presteren op het niveau, dat haalbaar is als die spanning er niet zou zijn of als de spanning (een stuk) minder zou zijn. De aanmelding loopt via de mentor en leerling coördinator in overleg met ouders en leerling.

Faalangstige leerlingen denken veelal vanuit een negatief zelfbeeld. Niet alle leerlingen met faalangst hebben een negatief zelfbeeld, maar het gevaar om dit te ontwikkelen is aanwezig.

Het accent in hun denk- en voelpatroon ligt op mislukking, niet op succes. Het streven is dat na het volgen van de training het zelfbewustzijn van de leerling is vergroot en dat ze met meer (zelf) vertrouwen en minder spanning op een positievere manier met schooltaken om kunnen gaan. De training wordt gegeven door gespecialiseerde docenten die aan de hand van een intake gesprek met de leerling eerst kijken of de leerling gebaat zou zijn bij deze training. De training start bij voldoende aanvraag één keer per jaar voor onderbouwleerlingen en één keer voor bovenbouwleerlingen. De training bestaat buiten het intake gesprek nog uit acht groepssessies.

Schoolmaatschappelijk werk

Je zit op school om je diploma te halen. Maar soms gebeuren er dingen in je leven waardoor je op school niet verder kunt. Gevolg: je haalt slechte resultaten, voelt je ongelukkig op school. Praten met vrienden of familie gaat niet of helpt niet. Kom je er gewoon niet uit? Dan kan schoolmaatschappelijk werk je weer op weg helpen.

De maatschappelijk werker helpt je om je eigen leven weer een positieve wending te geven. De schoolmaatschappelijk werker bekijkt samen met jou wat er aan de hand is en hoe jullie dat kunnen oplossen. Dat gebeurt met een plan van aanpak.

Je kunt bij de schoolmaatschappelijk werker terecht voor allerlei problemen, bijvoorbeeld als je:

- niet lekker in je vel zit of onzeker, eenzaam of angstig bent, weinig sociale contacten hebt of wordt gepest
- drugs of alcohol gebruikt of hier vragen over hebt
- zorgen hebt over een vriend, vriendin of familie
- thuis in een vervelende situatie zit, bijvoorbeeld door ruzie, mishandeling of scheiding
- spijbelt of geen zin hebt om naar school te gaan
- een kort lontje hebt en daardoor snel boos wordt
- eet- of slaapproblemen hebt
- financieel in de knoei zit
- vragen hebt over seksualiteit, homoseksualiteit of transseksualiteit
- iets vervelends hebt meegemaakt en daarover wilt praten
- een dierbaar persoon bent verloren

Vaak heb je aan een paar gesprekken genoeg om er weer tegenaan te kunnen. Maar soms heb je voor langere tijd hulp nodig of is het beter bij een andere instelling dan het schoolmaatschappelijk werk hulp te zoeken. De schoolmaatschappelijk werker zorgt er dan voor dat jij de juiste hulp krijgt. De schoolmaatschappelijk werker gaat vertrouwelijk om met de gesprekken die jij met hem of haar hebt. Ben je boven de zestien, dan beslis je altijd zelf of je ouders bij de gesprekken mogen zijn of hierover informatie krijgen. Als je onder de zestien bent, bespreekt de schoolmaatschappelijk werker met jou de mogelijkheden.

Je kan samen met de mentor of leerlingcoördinator via het interne zorgteam een aanvraag doen om schoolmaatschappelijk werk in te schakelen. Bij een crisissituatie kan het zijn dat het intern zorgteam rechtstreeks contact opneemt met de schoolmaatschappelijk werker.

Vertrouwenspersonen

Een leerling met problemen moet deze kwijt kunnen. Dit kan bij de mentor, leerlingcoördinator of vakdocent. Daarnaast zijn er twee vertrouwenspersonen, Geert Coret en Maaïke v.d. Bruggen. Zij zullen

samen met de leerling de problematiek verhelderen en handvatten aanreiken waarmee de leerling zijn moeilijkheden zelf kan (leren) hanteren of tot een oplossing kan brengen. In veel gevallen is een luisterend oor al voldoende. In een enkel geval wordt het probleem van deze leerling ingebracht bij het zorgteam. Leerlingen kunnen zelf contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen of dit via hun mentor regelen.

Zorgarrangementen

Wanneer een leerling structurele begeleiding nodig heeft buiten de basisbegeleiding die onze school biedt, kan er beroep gedaan worden op een zorgarrangement. Voor het samenstellen van het zorgarrangement wordt er een afspraak met ouder(s) en leerling ingepland om tot ontwikkelingsperspectiefplan te komen (ZAOPP). Het zorgteam kent de zorg arrangementen toe. We hebben speciale begeleiders die als coach kunnen optreden om leerlingen extra ondersteuning te bieden buiten de klas bij met name schoolse zaken. De begeleiders kunnen terugvallen op het zorgteam en de ambulant begeleiders vanuit de verschillende VSO's. De ambulant begeleiders binnen onze school zijn in dienst bij de besturen van de Mytylschool (ondersteuning voor leerlingen op lichamelijk gebied) of scholengemeenschap de Keyzer (ondersteuning voor leerlingen met stoornissen in het psychiatrisch spectrum en gedragsproblematiek).

Daarnaast worden leerlingen met een visuele beperking begeleid door een interne coach en door een ambulant begeleider van Visio, Kentalis begeleidt auditief beperkte leerlingen.

Yoga

Je tienertijd is niet altijd een makkelijke periode. Er gebeurt veel in je lijf, je hoofd en in de wereld om je heen. Er wordt veel van je gevraagd en soms voel je daardoor dat je velletje niet meer lekker zit. Je bent gespannen, hebt moeite met concentreren, slaapt slecht, hebt veel hoofdpijn. Yoga kan helpen bij dit soort klachten. Door bepaalde houdingen aan te nemen, door bepaalde ademhalingsoefeningen en door meditatie kan yoga je helpen je weer goed te voelen. Yoga kan zeker helpen om de concentratie te verbeteren en om beter te leren ontspannen. Daarom is het ook zeker iets voor kinderen die bijvoorbeeld ADD en ADHD hebben.

De lessen worden gegeven door een gediplomeerd Hatha-Raja yoga en meditatie docente. Er is elke donderdagmiddag les van 16.10 tot 17.00 uur.

Vorming

Pelgrimage naar Taizé

Aan het begin van het eindexamenjaar voor havo en vwo is er in september een pelgrimage naar Taizé voor maximaal 45 leerlingen.

Taizé is een dorpje in Bourgondië vlakbij het befaamde Cluny. In de Tweede Wereldoorlog vestigde zich hier een kloostergemeenschap. Deze wordt jaarlijks bezocht door duizenden jongeren uit de hele wereld. Ook door onze leerlingen, die hier kennis kunnen maken met een bijzondere plek van christelijke spiritualiteit, waar ze tot rust en bezinning kunnen komen.

We hebben de laatste dertien jaar ervaren dat dit aanbod voorziet in een groeiende behoefte onder onze leerlingen.

Schoolkrant

Al 72 jaar is de PIT onze schoolkrant. Hét krantje van Odulphus. Van, voor en door leerlingen. Het team bestaat uit jonge, enthousiaste scholieren! We schrijven over school, maar ook over actuele onderwerpen in het nieuws en over cultuur, sport en muziek. De PIT verschijnt drie keer per jaar.

De namen van de redactieleden: Pelle Boers, Neslihan Can, Cyrion van Dongen, Bram Doornbos, Eline Drinkenburg, Klaas van Eijndhoven, Felixa Esser, Anne-Fleur van Heesch, Jelle van Malsen, Jarno Rodrigues de Miranda, Tessa Schoenmakers, Amber Stoelman, Joey Weijters, Sofie van der Zee en Ruud van Hirtum.

Feestcommissie

Één van de hoogtepunten tijdens je Odulphus-carrière zijn de schoolfeesten. Deze worden voor zowel onder- als bovenbouw een aantal maal schooljaar georganiseerd door de Odulphus Feestcommissie (OFC). De OFC bestaat uit een tiental leerlingen uit alle jaarlagen en afdelingen.

In de onderbouw vinden deze feesten doorgaans op Odulphus plaats en de bovenbouwfeesten vinden soms plaats op locatie (zo waren ze o.a. bij the Gallery of op het Stadsstrand) of ook op school. In januari is het befaamde gala voor de bovenbouwers. De andere boven- en onderbouwfeesten hebben thema's. Een aantal voorbeelden uit de afgelopen jaren zijn: Raar met je haar, Red, Extreme, Sail, etc. Ook voor dit jaar zullen er weer leuke thema's zijn. We zien jullie graag op het volgende schoolfeest!

Zeil- en zomerkamp

Het traditionele zomerkamp aan het einde van het schooljaar staat open voor deelname van leerlingen uit de onderbouw. Het traditionele zeilkamp in dezelfde periode is bestemd voor leerlingen vanaf klas 3. Voor beide kampen geldt dat er grenzen zijn aan het aantal leerlingen dat kan deelnemen. De ouders ontvangen in de loop van het schooljaar nadere informatie over deze activiteiten. Een grote groep oud-leerlingen speelt een belangrijke rol bij de organisatie en uitvoering van de beide kampen.

Zeilkamp

Stel je voor: een eigen eiland midden in de Loosdrechtse Plassen! En daar met 40 leerlingen van klas 3 t/m 6 aan het eind van het schooljaar een week op zeilkamp. Het kan! Op Holtus-eiland samen met oud-leerlingen die kapitein zijn op de boten en een paar geweldige docenten die verantwoordelijk zijn voor het reilen en zeilen. Het Zeilkamp: bakermat van het ware Odulphusgevoel!

Zomerkamp

In 2014 vond het 65e Odulphus Zomerkamp plaats. Maar het zomerkamp blijft eeuwig jong en sprankelend. Aan het eind van het schooljaar met 149 medeleerlingen uit klas 1, 2 en 3 een week lang ergens op een boerderij kamperen in een weiland. Met zo'n 30 (oud-)leerlingen als begeleiders en een stuk of zeven docenten. Terug naar de basis! Een week geïsoleerd van de buitenwereld een gevoel van opperste vrijheid ervaren. Geen computers, wifi, of mobieltjes. Kamppap bij het ontbijt, elke avond zomerkamp-PIT met chocomel en peperkoek, modderbad, bosgeluidenspel, van-alles-wat-dag, milieu-survival-tocht en kampvuur. Wie wil dat nou niet. Het Zomerkamp: perfecte biotoop voor bikkels!

Plusdocument

Het Odulphus Plusdocument is een "groeidocument" in het kader van de persoonlijke vorming (Cultus Sui). Hiermee kunnen leerlingen zich onderscheiden en kunnen laten zien welke specifieke (semi) professionele vaardigheden ze hebben ontwikkeld.

Het Odulphus Plusdocument geeft inzicht in de extracurriculaire activiteiten van de leerling. Daarmee wordt voor (academische) vervolgopleidingen en voor de wereld helder welke additionele kennis en vaardigheden de leerling heeft verworven. Leerlingen geven hiermee profiel aan hun ambities. In dit verband kan gedacht worden aan burgerschapsvorming, loopbaancompetenties, internationale en culturele activiteiten, maar ook aan schoolse activiteiten die de sociale cohesie en het pedagogisch klimaat op Odulphus bevorderen. Kortom: Bildung via het Plusdocument maakt de voortschrijdende ontwikkeling van de leerling zichtbaar.

Leerlingen houden hun Plusdocument online up-to-date in de afgeschermdde omgeving van Appreci8. De mentor controleert en geeft feedback waar nodig. Het Plusdocument wordt pas openbaar als het in zijn definitieve vorm wordt uitgereikt bij het diploma.

Internationalisering

Comenius

De projecten binnen Comenius geven leerlingen en docenten in diverse landen de mogelijkheid om samen te werken aan een of meerdere onderwerpen waarvoor wederzijdse belangstelling bestaat. Schoolpartnerschappen helpen leerlingen en docenten bij het verwerven en verbeteren van vaardigheden met betrekking tot het onderwerp en het vakgebied waarop het project is gericht. Ook bij teamwork, sociale betrekkingen, planning en het ondernemen van projectactiviteiten en het gebruik van informatie- en communicatietechnologie helpen de partnerschappen. Deelname aan een partnerschap met scholen uit diverse landen geeft de leerlingen en docenten ook de mogelijkheid om vreemde talen te oefenen en het verhoogt de motivatie voor het leren van een taal.

Buitenlandse reizen

Een van de populairste tradities op het Odulphus is dat we voor leerlingen reizen organiseren naar buitenlandse bestemmingen. De reizen hebben vooral een cultureel en educatief doel, maar sociale vorming en ontspanning zijn ook van belang.

Om alle internationale activiteiten (daaronder vallen de (taal)reizen, de uitwisselingen en de deelnames aan conferenties of wedstrijden) voor iedereen, gasten, gastgezinnen, leerlingen én begeleiders, tot een succes te maken en om ervoor te zorgen, dat er een positief educatief klimaat ontstaat, vindt u hierbij de [algemene afspraken en gedragsregels](#). De meeste regels spreken voor zich. Ze zijn bedoeld om de activiteiten goed te laten verlopen, de educatieve waarde te vergroten, overlast voor anderen te voorkomen en continuïteit te waarborgen.

Dit schooljaar 2016-2017 gaan de leerlingen uit 4 vwo en 4 havo op reis vanaf 8 mei, aansluitend aan de meivakantie.

De bestemmingen van de komende reizen:

- Andalusie
- Griekenland
- Rome
- Ardennen

Voor leerlingen uit klas 3 zijn er de uitwisselingen naar Spanje, Dublin, Oxford, Italië en Duitsland.

Medicatie mee op reis

In veel landen is het bezitten en gebruiken van opiaten streng verboden. Op het overtreden van de Opiumwet staan strenge straffen. Medicijnen die onder de Opiumwet vallen kunt u dus niet zomaar meenemen naar het buitenland. Dat geldt onder andere voor slaap- en kalmeringsmiddelen (zoals Valium, Seresta), sterke pijnstillers (bijvoorbeeld Morfine), middelen voor de behandeling van ADHD (zoals medicijnen met de werkzame stof methylfenidaat) en medicinale cannabis.

Op de website www.hetcak.nl staat alle informatie over reizen met medicijnen. In deze folder kunt u ook informatie vinden.

Contact met ouders

In de loop van het jaar zijn er verschillende manieren en momenten waarop de school en de ouders met elkaar in contact kunnen treden:

1. Via de mentoren

De mentoren beschikken over de meest recente studieresultaten van de leerlingen. Ouders kunnen hierover met hen contact opnemen. Ook voor zaken die te maken hebben met het welzijn van de leerling, kunnen de ouders het best contact opnemen met de mentor. Wij raden ouders aan de mentor te informeren, als door persoonlijke, gezins- of familieomstandigheden de leerprestaties van hun kind nadelig beïnvloed kunnen worden. Dat voorkomt dat we pas achteraf vernemen dat minder goede resultaten te verklaren zijn door oorzaken die buiten de schuld van de leerling liggen.

2. Via de leerlingcoördinatoren

De leerlingcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op een afdeling. Zij handelen leerlingzaken af en communiceren hierover, indien nodig, met thuis. Zij bewaken ook de sfeer en het klimaat op de afdeling.

U kunt altijd met hen contact opnemen over zaken die niet direct tot de taken van de mentor horen.

3. Via rapportages

Alle leerlingen krijgen drie keer per jaar een rapportage mee naar huis. In het jaaroverzicht in Magister staat wanneer dat gebeurt. De cijfers zijn ook digitaal via Magister toegankelijk via een persoonlijke inlogcode. De eerste twee rapporten geven telkens de stand van zaken weer, vanaf het begin van het schooljaar. Er wordt een gemiddelde per vak gegeven (niet afgerond cijfer). Op de laatste rapportage wordt het gemiddelde vervangen door een afgerond cijfer. Bij alle vakken wordt gewerkt met jaarcijfers: alle cijfers tellen dus mee voor de overgang.

In het begin van het schooljaar krijgen ouders van leerlingen in de onderbouw informatie over de verschillende weegfactoren die we hanteren. In de bovenbouw blijven alle cijfers voor dossiertoetsen van invloed op alle rapportcijfers tot aan het eindexamen. Informatie over de wijze van toetsen, weegfactoren, planning van toetsen etc. staat in het zogenaamde 'Programma van Toetsing en Asluiting' dat elke bovenbouwleerling vanaf september 2014 digitaal tot zijn beschikking heeft.

4. Via ouderavonden en op afspraak met vakdocenten

De school kent drie soorten ouderavonden. (algemene ouderavonden, ouderavonden vakdocenten, voorlichtings ouderavonden). De data van de avonden staan tijdig in Magister, op de website en in de E-dulphus (ons digitale infobulletin voor ouders). Inschrijven voor ouderavonden geschiedt digitaal. Informatie hierover ontvangt u via het mailadres dat u heeft opgegeven in Magister. Op de algemene ouderavonden staat informatie centraal die voor alle ouders van kinderen in een bepaald leerjaar van belang is. Zo zijn er voorlichtingsavonden voor ouders van brugklassers over de keuze voor gymnasium, atheneum of havo, voor ouders van derdeklassers over de profielkeuze, voor ouders van vierdeklassers over de Tweede Fase en voor ouders van examenkandidaten over vervolgstudies.

Daarnaast zijn er ouderavonden waarop ouders kunnen spreken met de mentor of met de vakdocenten van hun kind. De mentoren zijn het best geïnformeerd over de leerling, zijn gedrag en werkhouding. Ouders kunnen ook telefonisch, via de administratie, een afspraak maken met een vakdocent voor een gesprek. Contact via e-mail behoort eveneens tot de mogelijkheden. U vindt alle e-mailadressen onder het kopje contact op de website.

5. Via klankbordgroepen

Communicatie is tweerichtingsverkeer. We stellen de mening van ouders op prijs en willen samen met hen bouwen aan een goede school. Hoe u zich kunt aanmelden voor een klankbordgroep hoort u aan het begin van het schooljaar.

6. Via digitale kanalen

Alle informatie treft u steeds aan op de website. Deze wordt dagelijks geactualiseerd. Kijkt u regelmatig op onze site voor nieuws, leuke foto's en verjaardagen. Via Magister blijft u op de hoogte van de actuele resultaten van uw zoon of dochter.

Sinds enkele jaren sturen we geen brieven meer per post, maar via de mail. Het is daarom belangrijk dat de school steeds beschikt over correcte e-mailadressen van ouders. In Magister kunt u ook de agenda van uw zoon of dochter bekijken, met daarin het lesrooster en het opgegeven huiswerk. Voor leerlingen hebben we een Elektronische Leeromgeving (ELO) ingevoerd. ELO vindt de leerling in zijn/haar Magister. Enkele malen per jaar sturen we een digitale nieuwsbrief, E-dulphus, met daarin actuele informatie over praktische zaken die op dat moment binnen (en buiten) school spelen.

Meerderjarige leerlingen

Vanaf je 18e ben je in Nederland niet meer leerplichtig, maar heb je alleen nog de kwalificatieplicht. Een startkwalificatie is een havo-, vwo-, of mbo-diploma. De overheid ziet dit niveau als minimumvereiste voor een goede participatie in de maatschappij. Dat de leerplicht ophoudt, verandert de verhouding tussen leerling, ouders en school enigszins.

- Leerlingen moeten ouders toestemming geven hun resultaten in te zien via Magister.
- Een ouder hoeft de leerlingen niet meer afwezig te melden, leerlingen mogen dat zelf doen.
- School is niet meer verantwoordelijk voor het handhaven van een leerling op school, de leerling is daar zelf verantwoordelijk voor.

Deze laatste verandering houdt in dat een leerling er zorg voor moet dragen dat hij naar behoren functioneert in een school, zonder daar de hulp of controle van de ouders bij nodig te hebben. In de geest van die verandering hebben we dan ook de aanwezigheidsplicht voor leerlingen van 18 jaar en ouder. Deze houdt o.a. in dat ook 18+ers geacht worden op tijd aanwezig te zijn voor de lessen en zich te houden aan afspraken die ook voor overige leerlingen gelden.

Praktische zaken

Jaarplanning

Een gedetailleerde up-to-date planning vinden leerlingen in Magister. Deze jaarplanning kan nog gewijzigd worden.

- [Jaarplanning](#)

Vakanties

2016-2017

Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2016
Kerstvakantie	23 december 2016 t/m 6 januari 2017
Carnavalsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2017
Tweede Paasdag	17 april 2017
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2017
Hemelvaart	26 en 26 mei 2017
Tweede Pinksterdag	5 juni 2017
Zomervakantie	17 juli t/m 25 augustus 2017

Roosters en lestijden

De aan het begin van het schooljaar uitgereikte roosters kunnen in de loop van het jaar gewijzigd worden. Het uitgangspunt is dat alle leerlingen op werkdagen tussen 08.30 en 17.00 uur beschikbaar zijn voor schoolactiviteiten.

Roosterwijzigingen worden steeds zo vroeg mogelijk aan de leerlingen doorgegeven. Het rooster is ook via de website beschikbaar. Deze wijzigingen worden ook via het speciale Twitter account gepubliceerd. De lessen zijn opgebouwd uit eenheden van 50 minuten. Op enkele dagen wordt er gewerkt met een 40-minutenrooster. De lestijden staan van beide roosters vindt u hieronder.

De ochtend pauze is van 11.00 tot 11.20 uur. De middagpauze is van 13.00 tot 13.30 uur.

Normaal rooster (50 minuten)

1e uur:	08.30 - 09.20
2e uur:	09.20 - 10.10
3e uur:	10.10 - 11.00
pauze	
4e uur:	11.20 - 12.10
5e uur:	12.10 - 13.00
pauze	
6e uur:	13.30 - 14.20
7e uur:	14.20 - 15.10
8e uur:	15.10 - 16.00
pauze	
9e uur:	16.10 - 17.00

40 minuten rooster

1e uur:	08.30 - 09.10
2e uur:	09.10 - 09.50
3e uur:	09.50 - 10.30
pauze	
4e uur:	10.50 - 11.30
5e uur:	11.30 - 12.10
pauze	
6e uur:	12.40 - 13.20
7e uur:	13.20 - 14.00
8e uur:	14.00 - 14.40
pauze	
9e uur:	14.50 - 15.30

Lessentabellen

- [Lessentabel 2016 - 2017](#)

Lesuitval en verzuim

De school moet lesuitval voorkomen of compenseren door het inzetten van docenten en lesassistenten of door het laten inhalen van lessen op een later moment.

Voor de leerlingen van de onderbouw is er een speciale voorziening in de vorm van zogenaamde plusuren. Wanneer een les uitvalt vanwege ziekte of anderszins, gaan de leerlingen gewoon naar het lokaal. Daar worden zij opgevangen en werken zij aan hun taken. Dit kunnen opdrachten van de eigen vakdocent zijn, rekenen, maar ook taken die door vaksecties speciaal hiervoor zijn aangemaakt, enerzijds remediërend, anderzijds verrijkend en uitdagend. Er is altijd een docent aanwezig. Meestal volstaat dat, maar door samenloop van omstandigheden is het af en toe onmogelijk om alle lessen die vervallen op deze manier te vervangen. Op ongeoorloofd lesverzuim door leerlingen wordt streng gecontroleerd. Ongeoorloofd lesverzuim is elk verzuim dat niet veroorzaakt wordt door ziekte of waarvoor van tevoren geen toestemming is verkregen van de schoolleiding. Ongeoorloofd lesverzuim wordt altijd bestraft. Veelvuldig spijbelen kan leiden tot doorverwijzing naar de leerplichtambtenaar en naar Buro Halt.

Boekenpakketten

De school heeft geen eigen boekenfonds. De firma Iddink uit Ede levert de door de school voorgeschreven boekenpakketten. Ouders kunnen er voor kiezen deel te nemen aan het boekenfonds dat via deze firma geregeld wordt. Aan het einde van het schooljaar hebben alle leerlingen hierover informatie ontvangen. Deelnemers aan dit boekenfonds krijgen het boekenpakket – mits tijdig en op de voorgeschreven wijze besteld – thuis afgeleverd in de laatste twee weken van de vakantie. De school is niet verantwoordelijk voor een goede en tijdige levering.

Schoolverzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering een reisverzekering en een ongevallenverzekering. Alle verzekeringen zijn in principe op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken moet worden. Als deze verzekering de kosten niet vergoedt kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is echter niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag en moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld schade aan een bril, doordat hier tijdens de gymles een bal tegen komt. Deze schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt daarom niet vergoed door de school. Hiernaast is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril etc.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende schoolgroepsreisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden van alle verzekeringen zijn ter inzage beschikbaar op de schooladministratie. Indien ouders de dekking van deze verzekering onvoldoende vinden, dienen zij hun kinderen op eigen initiatief bij te verzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval, waar niet door een voorliggende verzekering voor verzekerd is. De ongevallenverzekering is van kracht gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband, alsmede het komen en gaan van en naar school, via de kortste weg. Deze verzekering vormt een aanvulling op eigen bestaande faciliteiten. Wanneer de eigen verzekeraar niet of slechts gedeeltelijk tot vergoeding overgaat, is een beroep op de ongevallenverzekering mogelijk. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is niet gedekt onder deze verzekering.

Ouderbijdrage

De leerlingen kunnen zich bij de school inschrijven en aan het reguliere onderwijs en de examens deelnemen, zonder dat ouders verplicht zijn een bijdrage te betalen of verplicht worden het

lidmaatschap van een oudervereniging aan te gaan.

Elke bijdrage die aan ouders wordt gevraagd voor schoolkosten is vrijwillig te betalen (art. 24a WVO). De oudergeleding van de MR wordt vooraf instemming gevraagd met hoogte en bestemmingen van de aan ouders gevraagde bijdragen voor schoolkosten.

De school stelt elk leerjaar gratis aan een leerling het voorgeschreven lesmateriaal ter beschikking. Naar aanleiding van de discussie rondom de "gratis" schoolboeken is binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs afgesproken om hierbij geen borgregelingen te hanteren.

Als vanuit de school atlanten, woordenboeken, laptops, gymkleding, gereedschap, werkkleding, rekenmachines, verbruiksmaterialen, proefwerkpapier, etc. beschikbaar worden gesteld aan leerlingen, maar daarvoor wel een bijdrage wordt gevraagd, is deze bijdrage vrijwillig en kunnen ouders bij de aanschaf van materialen kiezen bij welke leverancier zij deze aanvullende materialen kunnen aanschaffen.

Odulphus vraagt alleen een bijdrage voor diensten en activiteiten waarvoor wij kosten moeten maken, waarin de financiering van het Ministerie niet voorziet. Niet (tijdige) betaling van de ouderbijdrage betekent dat de leerling van de desbetreffende dienst of activiteit kan worden uitgesloten. Wij adviseren wij u ten eerste de ouderbijdrage te voldoen.

Indien betaling van de ouderbijdrage niet in één keer mogelijk is dan verzoeken we u contact op te nemen door een mailtje te sturen naar debiteuren@odulphus.nl. U krijgt dan een voorstel voor gespreide betaling.

Alle kinderen mogen meedoen....

Leergeld Tilburg zet zich in voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met minimale financiële middelen, die vanwege gebrek aan financiële middelen niet mee kunnen doen met hun leeftijdsgenootjes. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten om te voorkomen dat zij op sociaal vlak buitengesloten worden. Dit doet Leergeld door materiële of financiële ondersteuning te bieden. Hiervoor is Leergeld afhankelijk van giften, donaties en subsidie.

- [Incasso_2016-2017](#)

Rekeningnummer school

Iban: NL40RABO0191224650
t.n.v. Odulphuslyceum Tilburg

Wij vinden het fijn als u bij een betaling de naam en klas van de leerling vermeld.

Reglementen

Volg de links naar de pdf-bestanden:

- [Dyscalculieprotocol_Odulphuslyceum](#)
- [Dyslexieprotocol_Odulphuslyceum](#)
- [Odulphus_examenreglement_13-14 -----](#)
- [Informatieplicht ouder](#)
- [Leerlingenstatuut](#)
- [Pestprotocol_Odulphuslyceum](#)
- [Schoolveiligheidsplan_Odulphus](#)
- [Verzuimmeldingen](#)
- [Schoolondersteuningsprofiel_Odulphus_jan._2016](#)
- [Protocol_hoofdluis_GGD](#)
- [Protocol_Mentoren](#)
- [Lotingsprocedure 2017-2018](#)
- [Overgangsregeling 2016-2017](#)

Kwaliteit en resultaat

Scholen op de kaart

Op deze site vind je veelzijdige informatie over basisscholen en middelbare scholen. Of je nou op het punt staat om een goede en geschikte school te kiezen, of als professional benieuwd bent hoe het staat met de kwaliteit van de scholen in je omgeving, voor verschillende doelgroepen biedt deze site interessante informatie over onderwijs en resultaten.

Ons Middelbaar Onderwijs

De organisatie

De plaats van de school binnen Ons Middelbaar Onderwijs

Het Odulphuslyceum valt onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector heeft de verantwoordelijkheid voor de goede gang van zaken in de school. Zij rapporteert rechtstreeks aan de voorzitter van de raad van bestuur.

Als klankbord voor de rector heeft de school een raad van advies die bestaat uit personen uit de omgeving van de school. Zij denken vanuit hun kennis en betrokkenheid mee over de ontwikkelingen in de school en leveren een bijdrage aan de maatschappelijke plaats van de school in de omgeving.

De voorzitter van de raad van bestuur van Ons Middelbaar Onderwijs is Eugène Bernard. De raad van bestuur is bereikbaar via telefoonnummer 013 - 5955500 en is gevestigd aan de Spoorlaan 171 in Tilburg. Het postadres is postbus 574, 5000 AN Tilburg. Het e-mailadres is omo@omo.nl.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging heeft een ledenraad. Deze ledenraad bestaat uit twee afgevaardigde leden van elke raad van advies. Daarnaast kunnen ouders van leerlingen, die onderwijs volgen op een OMO-school, lid worden van de vereniging. Leden van de ledenraad nemen deel aan de jaarlijkse vergadering. Daar worden de leden geïnformeerd over het OMO-beleid en worden de acht leden van de raad van toezicht, die belast is met het toezicht op de raad van bestuur, benoemd. Een aanmeldingsformulier voor het lidmaatschap is te vinden op de website www.omo.nl. Er wordt geen lidmaatschapsgeld gevraagd.

Missie van Ons Middelbaar Onderwijs

Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

In Koers 2016, Ons Middelbaar Onderwijs sinds 1916 - het strategisch beleidsplan van de vereniging – is het beleid voor de komende jaren beschreven. Koers 2016 is te downloaden van de website: www.omo.nl. Meer informatie over Ons Middelbaar Onderwijs, zoals het jaarverslag, is ook beschikbaar op de website.

Rechten en plichten

Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs

Het managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de raad van bestuur en de rector/directeur.

Schoolmanagementstatuut

Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector/directeur en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen, als afgeleide van het managementstatuut.

NB. voorbehoud hierbij is dat het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door de raad van bestuur en aldus in werking is getreden.

Reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector/directeur en de raad van advies.

Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs

In het privacyreglement staat weergegeven op welke wijze binnen de kaders van de Wet Bescherming Persoonsgegevens persoonsgegevens worden verwerkt.

Het Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van leerlingen zijn specifiek vastgelegd in het leerlingenstatuut.

Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken

Het reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure die wordt gehanteerd voor de behandeling van bezwaar en beroep tegen besluiten met betrekking tot toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen en examenzaken.

Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie en geweld (waaronder pesten) en discriminatie

Voor de school is een regeling vastgesteld door de raad van bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Op basis van deze regeling wordt de zorg voor een prettig schoolklimaat en een prettige omgang met elkaar nagestreefd.

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs

Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld door de raad van bestuur. Op basis van deze regeling kunnen ouders en leerlingen een klacht indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht op basis van de klachtenregeling wordt in behandeling genomen nadat de voorfase klachtbehandeling op schoolniveau is doorlopen.

Alle bovengenoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie en zijn te downloaden van de website van Ons Middelbaar Onderwijs, www.omo.nl.

Geldelijke bijdragen

Ouderbijdrage

De leerlingen kunnen zich bij de school inschrijven en aan het reguliere onderwijs en de examens deelnemen, zonder dat ouders verplicht zijn een bijdrage te betalen of verplicht worden het lidmaatschap van een oudervereniging aan te gaan.

Elke bijdrage die aan ouders wordt gevraagd voor schoolkosten is vrijwillig te betalen (art. 24a WVO). De oudergeleding van de MR wordt vooraf instemming gevraagd met hoogte en bestemmingen van de aan ouders gevraagde bijdragen voor schoolkosten.

De school stelt elk leerjaar gratis aan een leerling het voorgeschreven lesmateriaal ter beschikking. Naar aanleiding van de discussie rondom de "gratis" schoolboeken is binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs afgesproken om hierbij geen borgregelingen te hanteren.

Als vanuit de school atlanten, woordenboeken, laptops, gymkleding, gereedschap, werkkleding, rekenmachines, verbruiksmaterialen, proefwerkpapier, etc. beschikbaar worden gesteld aan leerlingen, maar daarvoor wel een bijdrage wordt gevraagd, is deze bijdrage vrijwillig en kunnen ouders bij de aanschaf van materialen kiezen bij welke leverancier zij deze aanvullende materialen kunnen aanschaffen.

Stichting Leergeld

In Nederland leven zo'n 327.000 kinderen in gezinnen met een inkomen rond de bijstandsnorm. Anders dan in ontwikkelingslanden, maar in verhouding even schrijnend en bovendien om de hoek. Schoolgaande kinderen - in de greep van de armoede - kunnen niet of weinig met andere kinderen meedoen. Niet met schoolkamp/week, niet met excursie, geen sportclub of kunstzinnige vorming. Meedoen vergroot de horizon van kinderen; zij maken sociale contacten, leren teamgeest, zich handhaven in een groep, leren winnen en verliezen.

Als kinderen dit soort dingen niet leren maar worden buitengesloten, komen niet alleen zij ernstig tekort maar zal de maatschappij daar later duur "leergeld" voor betalen. Als ouders een aanvraag indienen voor bekostiging van (buiten)schoolse activiteiten komt een medewerker van de stichting op bezoek om de mogelijkheden te bespreken. Als ouders van deze mogelijkheid gebruik willen maken, kunnen zij een aanvraag indienen bij Stichting Leergeld. Voor nadere informatie wordt verwezen naar de website van deze stichting (www.leergeld.nl). Het kan echter zijn dat er voor uw gemeente nog geen Stichting Leergeld is opgericht. Dan is het helaas nog niet mogelijk om uw aanvraag te behandelen.

Beleid inzake sponsoring

Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring', dat gedragsregels bevat die scholen als richtlijn kunnen gebruiken bij hun sponsorbeleid, ligt op de schooladministratie ter inzage en is te downloaden van de website van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, www.omo.nl.

Oud-odulphianen

Op 25 september 2013 – op de 114e dies van de school – is de Vereniging van Oud-Odulphianen opgericht. Iedereen die op het Odulphuslyceum gewerkt en/of gestudeerd heeft kan er lid van worden. Het is de bedoeling dat de vereniging de banden tussen de leden onderling en tussen school en leden gaat versterken. Dat kan op verschillende manieren.

- De vereniging kan bijeenkomsten organiseren van haar leden. Dat kunnen reünies zijn, maar ook andere bijeenkomsten.

De vereniging kan haar leden op de hoogte houden van wat er reilt en zeilt op het Odulphus. De vereniging kan de school op verschillende manieren ondersteunen. Veel oud-Odulphianen hebben belangrijke of interessante posities in de samenleving ingenomen. Ze beschikken over zeer uiteenlopende deskundigheden. Ze kunnen veel te vertellen hebben aan de huidige leerlingen en personeel van de school als gastspreker of in een studium generale. Ze kunnen met hun deskundigheid de school ondersteuning bieden op tal van manieren.

Het bestuur bestaat uit: Hans vd Burght – penningmeester, Maarten Letschert – secretaris, Yvonne Lommen – lid, en Cor Luijsterburg - voorzitter. Er is ook een club van mensen die voorlopig betrokken blijft bij het ontwikkelen van de plannen. Dat zijn de mensen die bij de oprichting aanwezig waren: Joep Rietveld, Eric-Jan Reijnen, Peter IJsenbrant, Jeanne Ketelaars. Jan Beesems, die geen lid kan worden omdat hij nog geen oud-personeelslid is, is onze contactpersoon met de school.

Het bestuur zal zich in de komende maanden vooral richten op de ledenwerving. Daarvoor gaan we digitale e-mailbestanden met oud leerlingen en personeelsleden gebruiken. We hopen natuurlijk dat de mond-op-mondreclame ook zal bijdragen tot een snelle groei van de vereniging. Omdat de vereniging ook over financiële middelen dient te beschikken is afgesproken dat er een jaarlijkse contributie geheven wordt van € 15,-.

Cor Luijsterburg

- [onze Facebook pagina](#)
- [onze website](#)
- [inschrijven voor leerlingen](#)
- [inschrijven voor personeel](#)

Contact

Contactgegevens algemeen

Het Odulphuslyceum is, buiten schoolvakanties en feestdagen, van maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 07.45 tot 16.45 uur.

Telefoon 013 5426652 (ook voor ziekmeldingen)
Email info@odulphus.nl

Social media

De school is via verschillende kanalen op social media terug te vinden.

- [Twitter](#)
- [Twitter \(rooster\)](#)
- [Twitter \(decaan\)](#)
- [Facebook](#)

Adresgegevens

Adres:
Odulphuslyceum
Noordhoekring 99
5038 GC Tilburg

Telefoon: 013 5426652
E-mail: info@odulphus.nl

Rekeningnummer:
Iban: NL40RABO0191224650
T.N.V. Odulphuslyceum Tilburg