

Aan alle leerlingen en hun ouders en verzorgers

Datum: 16 april 2020  
Betreft: overgangsregeling havo 2020  
overgangsregeling vwo 2020  
Ons kenmerk: 2004-10mr

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Nu de normale loop van een schooljaar zo ernstig is verstoord, zou het aan het einde van het jaar niet fair zijn als we daar geen rekening mee houden bij de eindvergaderingen. Daarom hebben we –met instemming van de Medezeggenschapsraad- de overgangsregelingen aangepast.

## Overgangsregeling vwo

### Inleiding

De situatie rondom Corona noopt ons na te denken over hoe we tot een besluit komen over bevorderen en doubleren. De compoweek in maart is halverwege gestopt. Leerlingen volgen onderwijs op afstand. We weten niet hoe lang dat nog gaat duren. Gaan de deuren weer open na de meivakantie, wordt het 1 juni, of ...?

Een van de aspecten waar we normaliter de overgang van leerlingen op baseren, zijn de cijfers. De behaalde cijfers vormen op dit moment voor sommige leerlingen nog een wankel fundament. Om recht te doen aan de mogelijkheden van leerlingen is een andere manier van benadering raadzaam.

Op de havo is ervaring opgebouwd met het uitbrengen van een advies in januari en een advies aan het eind van het schooljaar. In de huidige situatie die de Corona-crisis met zich meebrengt, willen wij het uitbrengen van een advies aan het einde van het schooljaar vertalen naar een geschikte vorm voor de vwo-afdeling.

### Overgangsregeling vwo schooljaar 2019/2020

- Elke leerling krijgt voor de meivakantie een schriftelijk advies via Magister. De leerlingen van havo/vwo 1 en gymnasium 1 krijgen dit advies niet, omdat zij, conform de planning van het traject van advisering m.b.t. de keuze voor klas 2, hun tweede advies reeds hebben ontvangen.
- Het advies voor de leerlingen van klas 2 t/m 5 is enerzijds gebaseerd op harde gegevens. We hebben immers ruim de helft van het schooljaar ‘gewoon’ het reguliere onderwijsprogramma doorlopen.
- Anderzijds is het advies gebaseerd op wat we daarnaast over een leerling weten: studiehouding, inzicht, inzet, perspectief, geschiedenis, persoonlijke omstandigheden, etc.
- Voorafgaand aan en/of naar aanleiding van het advies heeft de mentor en/of de leerlingcoördinator gesprekken met leerlingen/ouders die een advies krijgen dat afwijkt van de wens. Samen wordt er een plan van aanpak opgesteld.
- De overgangsvergadering brengt in juli een eindadvies uit.
- In een aantal gevallen is een eindadvies bindend; namelijk voor de volgende categorieën: doubleurs uit hetzelfde of voorafgaande jaar en leerlingen met geen enkele voldoende in de kernvakken of profielvakken en voor leerlingen met wie reeds afspraken waren gemaakt.

- Leerlingen die een advies naast zich neerleggen, komen voor de zomervakantie met hun ouder(s), verzorger(s) op school om afspraken te maken en een plan op te stellen met mentor en leerlingcoördinator.
- Leerlingen die een advies naast zich neerleggen, zitten voor een jaar aan die keuze vast. De schoolorganisatie laat geen ruimte voor tussentijdse overstap naar een lagere klas of naar havo. Dat moeten leerlingen en hun ouder(s), verzorger(s) zich goed realiseren bij het maken van een keuze op basis van het advies. Ook de overstap naar een ander profiel of een pakketwijziging zijn dan niet mogelijk.
- Voor wie nu een advies inzake de schoolloopbaan naast zich neerlegt is een toekomstig advies bindend.
- Het eindcijfer van V5 is onderdeel van het examendossier in V6. We beseffen dat dit vragen oproept, maar het is nu te voorbarig om hierop een regeling te formuleren. We beraden ons nog over een regeling en streven ernaar hier na de meivakantie duidelijkheid over te geven.

### Praktische uitwerking

De mentor en leerlingcoördinator hebben reeds een alternatieve leerlingbespreking gevoerd met input van de docenten. De mentor heeft zijn/haar leerlingen laten weten wat er uit de leerlingbespreking naar voren is gekomen. Uit al deze gegevens is het voorlopige advies tot stand gekomen.

We werken met een selectie van vijf adviezen, gelabeld A t/m F. Dit zijn generieke adviezen die op alle vwo afdelingen, 2 t/m 5, gebruikt worden (voor B1 en G1 is al eerder gecommuniceerd over de opzet van de advisering, voor hen is geen advisering in Magister zichtbaar). Het advies kan nooit los gezien worden van de toelichting die de mentor op dit advies gegeven heeft. De adviezen worden hieronder toegelicht met in de rechterkolom twee voorbeelden.

	Omschrijving advies	voorbeelden van afdeling > naar afdeling
<b>A</b>	Je bent goed aan het werk en neemt verantwoordelijkheid voor je studie. Wanneer je zo blijft werken, verwachten wij dat we je kunnen bevorderen naar volgend schooljaar.	gym3 > gym 4 ath 4 > ath 5
<b>B</b>	Wij denken dat we je kunnen bevorderen naar volgend schooljaar, maar daarvoor zal wel nog het een en ander moeten gebeuren. Neem je verantwoordelijkheid (vraag eventueel om ondersteuning op school) en dan hebben wij er vertrouwen in.	gym3 > gym 4 ath 4 > ath 5
<b>C</b>	Wij denken dat doorgaan op dezelfde afdeling lastig zal worden, daarom adviseren we bevorderen naar een andere afdeling.	gym 3 > ath 4 ath 3 > havo 4
<b>D</b>	Wij denken dat doubleren in je huidige afdeling voor jou de beste optie is.	gym 3 > gym 3 ath 4 > ath 4

E	Wij denken dat doubleren in een andere afdeling voor jou de beste optie is.	gym 3 > ath 3 ath 2 > havo 2
F	Uitzonderlijke situatie die door de mentor nader wordt toegelicht.	

Deze adviezen zijn terug te zien via Magister, onderdeel Cijfers bij het vak mentorbegeleiding (mb) in kolom mb601/advO1/Advies Overgang Voorlopig.

Aan het einde van het schooljaar komt er een definitief advies, dat komt in kolom mb602/advO2/Advies Overgang Definitief. Deze kolom is nu nog niet zichtbaar. Mocht je als leerling en u als ouder(s), verzorger(s) gezamenlijk besluiten ons advies - mits dat niet bindend is - naast jullie neer te leggen, dan geven jullie dat te zijner tijd door. Op welke wijze en met welke deadline, krijgen jullie, tegen het einde van het schooljaar, van ons te horen.

We hopen middels bovenstaande stappen recht te doen aan de situatie die ontstaan is. Het geeft een ieder houvast om zich te oriënteren op het vervolg van de schoolloopbaan van de leerling.

## Overgangsregeling havo

### Inleiding

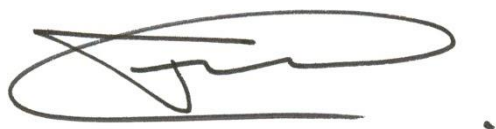
De overgangsregeling havo blijft in feite hetzelfde als we gewend zijn. We hebben deze regeling hieronder opnieuw geformuleerd zodat die in lijn is met die van het vwo.

### Overgangsregeling havo schooljaar 2019/2020

- Elke leerling heeft in januari tussentijds een schriftelijk advies gekregen. Indien nodig heeft de mentor naar aanleiding hiervan contact opgenomen.
- Het advies is enerzijds gebaseerd op harde gegevens. We hebben immers ruim de helft van het schooljaar 'gewoon' het reguliere onderwijsprogramma doorlopen.
- Anderzijds is het advies gebaseerd op wat we daarnaast over een leerling weten: studiehouding, inzicht, inzet, perspectief, geschiedenis, persoonlijke omstandigheden, etc.
- Voorafgaand aan en/of naar aanleiding van het advies heeft de mentor en/of de leerlingcoördinator gesprekken met leerlingen/ouders die een advies krijgen dat afwijkt van de wens.
- De overgangsvergadering brengt in juli een eindadvies uit.
- In een aantal gevallen is een eindadvies bindend; namelijk voor de volgende categorieën: doubleurs uit hetzelfde of voorafgaande jaar, leerlingen met geen enkele voldoende in de kernvakken en/of profielvakken, leerlingen met wie reeds afspraken waren gemaakt en leerlingen uit klas 1.
- Leerlingen die een advies naast zich neerleggen, komen voor de zomervakantie met hun ouders op school om afspraken te maken en een plan op te stellen met mentor en leerlingcoördinator.
- Leerlingen die een advies naast zich neerleggen, zitten voor een jaar aan die keuze vast. De schoolorganisatie laat geen ruimte voor tussentijdse overstap naar een lagere klas. Dat moeten leerlingen en hun ouders en verzorgers zich goed realiseren bij het maken van een keuze op basis van het advies. Ook de overstap naar een ander profiel of pakketwijziging is dan niet mogelijk.
- Het eindcijfer van H4 is onderdeel van het examendossier in H5. We beseffen dat dit vragen oproept, maar het is nu te voorbarig om hierop een regeling te formuleren. We beraden ons nog over een regeling en streven ernaar hier na de meivakantie duidelijkheid over te geven.

Ik nodig u uit zorgvuldig met de uitgebrachte adviezen om te gaan en bij twijfel met de mentor in gesprek te gaan. Ik vertrouw er op dat op deze wijze de leerlingen komend jaar op de juiste plek op school terecht komen.

Namens de schoolleiding

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a horizontal line at the bottom, followed by a small dot.

Frans Claassens  
rector