



De school weer open in “het nieuwe normaal”

Versie 14 mei 2020

Inleiding

Het kabinet heeft op 21 april besloten dat de VO-scholen op zijn vroegst weer op 1 juni a.s. open mogen.

In deze notitie werken we uit op welke wijze wij dan de school en het onderwijs organiseren.

We benoemen eerst de uitgangspunten en werken die daarna praktisch uit.

Daarin hebben we rekening gehouden met het *“Voorlopig protocol van de sociale partners: Opstart voortgezet onderwijs”* dat op 8 mei 2020 is verschenen. Dit protocol is opgesteld door CNV Onderwijs, AOb, FvOv en VO-raad.

Dit protocol is gebaseerd op richtlijnen van het RIVM en het kabinet. Het protocol is geschreven op een situatie dat het afstandscriterium van 1,5 meter voor iedereen van toepassing is. In de praktijk betekent dit dat in veel gevallen ongeveer een kwart tot een derde van de leerlingen tegelijkertijd in de school aanwezig kan zijn. Alle leerlingen gaan (gespreid dus) naar school. Daarnaast moet er tussen leerlingen, tussen leerlingen en personeelsleden, en tussen personeelsleden onderling altijd 1,5 meter afstand bewaard worden. Ook om de druk op de publieke ruimte te beperken is het belangrijk dat niet alle leerlingen tegelijkertijd naar school gaan.

Uitgangspunten

Bij het uitwerken van dit scenario hanteren wij de volgende uitgangspunten:

1. Richtlijnen van het RIVM en het daarop gebaseerde, door de sociale partners opgestelde, protocol zijn voor iedereen leidend.
2. We gaan op dinsdag 2 juni weer open voor alle leerlingen, per dag voor één derde van de leerlingen. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen (ook al is het maar steeds één van de drie dagen) weer op school zijn vanwege het sociale aspect.
3. De leerlingen die thuis zijn worden zoveel mogelijk door middel van streaming via GHM bediend. Daarmee is een combinatie van onderwijs op school en onderwijs op afstand mogelijk.
4. We roepen leerlingen op om zo weinig mogelijk per openbaar vervoer naar school te komen – tenzij het niet anders kan. Landelijk wordt een straal van 8 kilometer als indicatie gegeven: leerlingen die binnen die afstand van school wonen komen zeker niet met het openbaar vervoer.

Praktische uitwerking

De periode van 4 mei tot 2 juni

Deze periode ziet er als volgt uit:

- De schoolexamens (inhaalwerken en herkansingen) worden op school afgenomen volgens rooster. Ten opzichte van eerder gepubliceerde informatie zullen de Resultaatverbeteringstoetsen (RV-toetsen) van 15 tot en met 18 juni worden afgenomen; de uitslag is dan op 26 juni. Dit geeft leerlingen en docenten meer tijd na 4 juni om zich hierop voor te bereiden. Leerlingen schrijven zich hiervoor op 5 juni in.
- Er zijn geen andere leerlingen op school aanwezig dan examenleerlingen i.v.m. afnemen examens, leerlingen die om redenen worden opgevangen in de mediatheek in de mediatheek en leerlingen die in de mediatheek een boek komen brengen of halen.

Hoeveel mensen kunnen er op school zijn?

Op basis van uitgevoerde metingen is het mogelijk om op een veilige wijze één derde van de leerlingen op school te ontvangen volgens het stramien “één dag op, twee dagen af”; tweederde deel van een klas volgt thuis afstandsonderwijs. Een uitzondering wordt gemaakt voor G1A en G2A, die komen om de dag naar school omdat dat vanwege de groepsomvang mogelijk is.

- Voor de leerjaren 1 tot en met 3 maakt de mentor de indeling van klas in drie groepen.
- Er wordt een rooster beschikbaar gesteld dat per groep geldt, zodat de ll makkelijk kunnen zien op welke dagen ze op school verwacht worden, afhankelijk van in welke groep ze zitten
- In de bovenbouw worden de groepen in drieën gedeeld door het roosterprogramma om een zo optimaal mogelijk spreiding over clusters en klassen te realiseren. We zullen tijdig aan de leerlingen bekend maken welke leerlingen op welke dagen op school worden verwacht.
- De werkplekken in de lokalen bevinden zich op tenminste 1,5 meter van elkaar.
- In de mediatheek vangen we leerlingen op die om redenen iedere dag op school moeten zijn.

Hoe bewegen we ons buiten en binnen de school?

- Het aankomen op school: fietsen op afstand plaatsen (toezicht conciërges)
- Klas 1 en 2 komen om 08.15 uur naar school, de rest om 08.25 uur
- Leerlingen gaan direct naar binnen, naar het lokaal en wachten dus niet buiten, in de aula of op de gang. De lokalen zijn open.
- Bij de ingang van iedere school staat de 1,5 meter regel op een bord/poster.
- Kluisjes mogen niet worden gebruikt, leerlingen nemen hun jas en tas mee naar het lokaal.
- Er worden zoveel mogelijk ingangen gebruikt.
- Eenrichtingsverkeer op de gangen; dit wordt ook via borden aangegeven en in de week van 25 mei aan leerlingen uitgelegd.
- Leerlingen in leerjaar 1, 2 en 3 hebben een vast lokaal, de docenten verplaatsen zich m.u.v. praktijkvakken. Dit betekent dat het rooster wordt aangepast. Het nieuwe rooster wordt tijdig bekend gemaakt.
- Als een les is afgelopen en de klas naar een ander lokaal moet of pauze heeft beoordeelt de docent de drukte op de gang en geeft de klas toestemming het lokaal te verlaten zodra dat verantwoord kan.

Hoe pauzeren we?

- Leerlingen pauzeren bij slecht weer in het lokaal, we werken met alternerende pauzes (zie hierna). Bij mooi weer pauzeren de leerlingen op gescheiden ruimtes: Voor **vwo** lj 1 aula, lj 2 plaats en lj 3 ruimte bij het sportveld, voor **havo** leerjaar 1 en 2 in de aula en leerjaar 3 buiten. Voor de bovenbouw geldt voor havo en vwo: klas 4 binnen, klas 5 buiten.
- Leerlingen verlaten tijdens de pauzes het schoolterrein niet.
- De catering gaat nog niet open
- De les- en pauzetijden zijn dan als volgt:

Leerjaar 1 t/m 3		Leerjaar 4 en 5	
08.30 – 09.20 uur	Les 1		Les 1
09.20 – 10.10 uur	Les 2		Les 2
10.10 – 10.30 uur	pauze	10.10 – 11.00 uur	Les 3
10.30 – 11.20 uur	Les 3	11.00 – 11.20 uur	pauze
11.20 – 12.10 uur	Les 4		Les 4
12.10 – 12.40 uur	pauze	12.10 – 13.00 uur	Les 5

12.40 – 13.30 uur	Les 5	13.00 – 13.30 uur	pauze
13.30 – 14.20	Les 6		Les 6
14.20 – 15.10	Les 7		Les 7
15.10 – 16.00 uur	Les 8		Les 8
		16.00 – 16.50 uur	Les 9

Hoe richten we het onderwijs en de toetsing in?

- Lessen worden op school gegeven aan een derde deel van de leerlingen, twee derde deel volgt de lessen thuis via een GHM. De leerlingen thuis zijn in ieder geval in het begin van de les aanwezig; ze kunnen na de opstart van de les thuis zelfstandig werken en/of de les blijven volgen. Docent geeft aan het begin van de les precies aan wat de bedoeling is voor de GHM-volgers. Voorkom dat je drie keer dezelfde les geeft!
- Voor de examenklassen wordt het schooljaar afgewerkt conform de landelijke richtlijnen.
- Over de PTA's van de voor-examenklassen worden leerlingen per brief geïnformeerd over het voorgenomen beleid. Dit wordt op 27 mei aan de MR voorgelegd.
- Er is geen compoweek aan het eind van het schooljaar; er kan wel getoetst worden binnen de mogelijkheden van het leerlingenstatuut.
- Voor het besluit wel of niet overgaan naar het volgende leerjaar ontvangen alle leerlingen een advies. Als ze dat niet opvolgen wordt besproken (en vastgelegd) welke afspraken gemaakt worden over acties die nodig zijn om het volgende schooljaar dan toch succesvol te maken. De aangepaste overgangsregeling vind je [hier](#).
- De lessen LO worden binnen opgeschort en krijgen buiten een andere inhoud waarbij 1,5 meter afstand in acht wordt genomen. De lessen Steam worden dit jaar niet meer aangeboden.
- Er vinden geen practica, wel demonstraties plaats bij de Binasvakken.
- De beide gymzalen zijn dagelijks beschikbaar voor toetsmomenten aan het einde van de dag (7-8-9); leerlingen komen niet voor een toets naar school op hun "thuisdagen".

Welke ondersteuning bieden we aan onze leerlingen?

- De mentor blijft de spil in de begeleiding; het wordt voor de mentor mogelijk om leerlingen weer op school individueel te spreken, mentoruren gaan gewoon door (in combinatie met GHM)
- De verlengde schooldag gaat weer gewoon door (in mediatheek vwo en aula havo); leerlingen die thuis zijn kunnen hiervan via een GHM gebruik van maken.
- Tutorensysteem start weer via GHM
- De ondersteuningsateliers gaan door, de andere ateliers vervallen; daarbij mogen er fysiek niet meer dan 10 leerlingen in een atelier aanwezig zijn, de rest via GHM.

Hygiënemaatregelen

Uit het landelijke protocol nemen we de verplichte punten over:

1. Hygiëne en veiligheid bij opstart Algemeen De RIVM-richtlijnen zijn leidend. Dat betekent:
 - Volwassenen en leerlingen houden anderhalve meter afstand van elkaar. Dit geldt ook voor volwassenen onderling en voor leerlingen onderling. Dit geldt in het VO óók voor leerlingen die 12 jaar of jonger zijn!
 - We wassen onze handen meerdere keren per dag goed ten minste 20 seconden. Wanneer i.i.g.: bij binnenkomst lokaal, voor de pauze, na de pauze en na toiletbezoek.
 - We schudden geen handen.
 - We hoesten en niezen in onze elleboog.
 - We zitten niet aan ons gezicht.

2. Een leerling met de volgende (luchtweg)klachten blijft thuis bij:
 - Neusverkoudheid.
 - Hoesten.
 - Moeilijk ademen/benauwdheid. Een leerling met koorts boven 38 °C blijft thuis.
 - Een leerling moet tenminste 7 dagen thuisblijven en uitzielen, en mag pas weer naar school als hij/zij na deze 7 dagen ook 24 uur geen klachten meer heeft.
 - Als iemand in het huishouden van de leerling koorts boven 38°C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft de leerling ook thuis.
 - Als iedereen binnen het huishouden 24 uur geen klachten heeft, mag de leerling weer naar school.
 - Als iemand in het huishouden van de leerling positief getest is voor COVID-19, moet de leerling wachten tot die persoon 24 uur klachtenvrij is en dan 14 extra dagen thuisblijven.

3. De RIVM-richtlijnen schrijven hygiënemaatregelen voor. We regelen het volgende:
 - In elk lokaal liggen zijn papieren doekjes en desinfecterende oppervlaktesprays. Op vele plaatsen in de school staan palen met zeepdispensers.
 - Bij binnenkomst in de gang wassen leerlingen hun handen met de desinfecterende gel of spray.
 - Leerlingen en docenten nemen na binnenkomst hun eigen tafels af met oppervlaktespray en herhalen dit bij het verlaten van het lokaal.
 - In ieder lokaal zijn prullenbakken aanwezig. Deze worden dagelijks geleegd.
 - De lokalen worden regelmatig gelucht.
 - Op toiletten komen papieren handdoekrollen. Er is altijd voldoende zeep aanwezig.
 - Klinken, trapleuningen etc. worden extra schoongemaakt.
 - Alle deuren worden met een spie in open stand vastgezet zodat niemand aan de klink hoeft te komen.
 - Er zijn perspex schermen aangebracht in de mediatheek en bij de receptie op nr. 99. Bij de havo is de conciërgeloge verplaatst naar de kamer van de conrector, ook daar is perspex bescherming aangebracht.

- Lokalen: werkplekken staan tenminste 1,5 meter van elkaar. Er komt een streep op de vloer, 2,5 meter tussen de voorste bank en de werkplek van de docent. Docenten gebruiken zoveel mogelijk het Prowisebord waardoor leerling thuis goed mee kunnen kijken op een gedeeld scherm. Er wordt voor in elk lokaal een tafeltjes geplaatst waar leerlingen schriften e.d. op kunnen leggen als de docent deze moet bekijken.



Andere aandachtspunten

- Symposium 5vwo, sportdag en de kampen gaan niet door; voor het Zomerkamp wordt een digitaal “ZK op afstand” georganiseerd voor leerlingen uit klas 1, 2 en 3. Meer info en de mogelijkheid tot inschrijving vind je [in deze brief](#).
- De reizen en uitwisselingen alsmede de projectweek van oktober 2020 kunnen in oktober helaas niet doorgaan. We zoeken naar een nieuwe week in het voorjaar,
- De diploma-uitreiking gaat door in een andere vorm > we gaan er wel iets moois van maken!
- De laatste lesdag is woensdag 1 juli.
- Dragen van mondkapjes is toegestaan, maar niet verplicht.

Klachten en ziekte

We handelen conform richtlijnen van het RIVM:

- Wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt (koorts, neusverkoudheid, hoesten en/of moeilijk ademen/benauwdheid) gaat de leerling naar huis. Ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd. Ook eventuele broers of zussen van de leerling met klachten worden hierover geïnformeerd en naar huis gestuurd.
- We gebruiken géén temperatuurmeting als indicator. Zonder uitzondering moet een leerling met klachten naar huis. Een temperatuurmeting bij twijfel kan juist onduidelijkheid geven.
- Wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt (koorts, neusverkoudheid, hoesten en/of moeilijk ademen/benauwdheid) gaat de leerling naar huis.
- Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs. Dit is de beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school.
- Leerlingen van wie gezinsleden tot de risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs. Dit is de beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school.
- Bij een ongewoon aantal leerlingen met klachten nemen we contact op met de GGD.